

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБОУ СОШ №5
Протокол №1 от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 31.08.2024 г. №414

Положение

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №5

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №5 (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- МР 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендациями Минпросвещения по организации дистанционного обучения;
- уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Обучение с применением ДОТ** (далее – дистанционное обучение), – организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное

(на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение доступности образования, более широкого и полного удовлетворения образовательных запросов; предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности организации учебного процесса, эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной

- траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические и административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами школы.

3.3. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным видам образовательной деятельности школы.

3.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.7. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.5. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сохраняется деление обучающихся на классы и учебные группы.

3.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

4.2. Переход на образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа по Школе. Основанием для перехода на дистанционную форму обучения является:

- приказ, издаваемый вышестоящими органами управления образованием,
- данные сервиса по информированию граждан о неблагоприятных климатических условиях «Активированные дни» (в соответствии с Положением о работе сервиса и порядке его использования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»),
- согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

4.3. Для обеспечения дистанционного обучения школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по всем предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, по программам дополнительного образования при необходимости организации такого обучения (карантинные мероприятия, активированный день, ухудшение эпидемиологической ситуации и др.).

4.5. Информация о режиме работы школы в дни возможности непосещения занятий на территории школы обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина) размещается на информационном стенде и официальном сайте школы.

4.6. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей.

4.7. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.8. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ для дистанционного обучения; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

4.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные средства обучения и воспитания должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– в Электронном дневнике располагает Инструктивно-методические карты уроков (обучающие материалы и задания для самостоятельной работы). Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних образовательных ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру, ФГИС «Моя Школа» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;

– проводит онлайн-уроки в соответствии с утвержденным учебным расписанием;
– проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и по необходимости дает обратную связь обучающимся или родителям (законным представителям);
– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

4.10. Для размещения ссылок на онлайн-уроки, видеоуроки, заданий для самостоятельной работы используется Электронный дневник цифровой образовательной платформы ЦОП ХМАО-Югры.

4.11. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

– Заходить каждый день в Электронный дневник в соответствии с расписанием;
– В Электронном дневнике выкладываются Инструктивно-методические карты уроков (обучающие материалы и задания для самостоятельной работы). Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних образовательных ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру, ФГИС «Моя Школа» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;

– Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
– Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством Электронного дневника, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
– Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.12. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам и курсам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

– лекция;
– консультация;
– семинар;
– практическое занятие;
– лабораторная работа;
– контрольная работа;
– самостоятельная внеаудиторная работа;
– проектная деятельность.

4.13. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

– работа с электронным учебником;
– просмотр видео-лекций;
– прослушивание аудиозаписей;
– компьютерное тестирование;
– изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.14. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии может осуществляться в следующих режимах:

– on-line (урок или занятие в режиме реального времени, тестирование, индивидуальное собеседование, консультирование);

– off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, предоставление дидактических и методических материалов).

4.15. При организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. При проведении онлайн-урока (занятия):

1-2 классы – не более 20 минут,

3-4 классы – не более 25 минут,

5-6 классы – не более 30 минут,

7-11 классы – 35 минут

4.16. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют отметки в журнал.

4.17. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.18. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.19. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет обучающийся самостоятельно выполняет задание в соответствии с инструктивно-методической картой.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Текущий контроль результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится учителями. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при электронном и дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.7. Итоговый контроль результатов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.