

**Анализ  
аттестационной контрольной работы  
по математике в 5 классах в 2022-2023 учебного года**

Тема: Административная контрольная работа (входная ВПР)

Учителя: Шатайло Ю.В.

Дата проведения: 19.09.2022

Класс	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>итого</b>
Количество учащихся по списку	20	27	26	26	<b>99</b>
Количество учащихся, выполнявших работу	18	26	21	26	<b>91</b>
Отсутствовали	2	1	5	0	<b>8</b>
Написали на «5»	3	6	4	5	<b>18</b>
«4»	5	8	7	10	<b>30</b>
«3»	10	9	6	8	<b>33</b>
«2»	0	3	4	3	<b>10</b>
% успеваемости	100	89	81	89	
% качества знаний	44	54	52	58	
СОУ	54	57	54	57	
<b>Типичные ошибки, допущенные в контрольной работе:</b>					
1. Арифметические действия с числами	5	6	6	5	<b>22</b>
2. Вычисление периметра геометрических фигур	6	5	7	8	<b>26</b>
3. Основы логического и алгоритмического мышления	6	8	6	11	<b>31</b>
4. Действия с многозначными числами	5	9	6	9	<b>29</b>
5. Решение текстовых задач	6	7	8	8	<b>29</b>
6. Схематическое представление информации	7	7	9	10	<b>33</b>

**Анализ  
Всероссийской проверочной работы  
по математике в 5 классах в 2022-2023 учебного года**

Тема: Всероссийская проверочная работа (ВПР)

Учителя: Шатайло Ю.В.

Дата проведения: 06.04.2023

Класс	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>итого</b>	<b>%</b>
Количество учащихся по списку	20	27	27	27	<b>101</b>	<b>100</b>
Количество учащихся, выполнявших работу	18	23	26	27	<b>94</b>	<b>93</b>
Отсутствовали	2	4	1	0	<b>7</b>	<b>7</b>
Написали на «5»	2	2	4	4	<b>12</b>	<b>13</b>
«4»	8	7	8	7	<b>30</b>	<b>32</b>
«3»	5	8	8	11	<b>32</b>	<b>34</b>
«2»	3	6	6	5	<b>20</b>	<b>21</b>
% успеваемости	83	83	77	81		
% качества знаний	56	48	47	41		
СОУ	51	51	48	47		

<b>Типичные ошибки, допущенные в контрольной работе:</b>						
7. Действия с обыкновенными дробями	7	9	10	7	<b>33</b>	<b>35</b>
8. Сравнение десятичных дробей	2	6	8	8	<b>24</b>	<b>26</b>
9. Нахождение части числа и числа по его части	8	8	10	13	<b>39</b>	<b>42</b>
10. Действия с рациональными числами	3	6	6	5	<b>20</b>	<b>21</b>
11. Задачи, связывающие три величины	9	10	12	13	<b>44</b>	<b>47</b>
12. Действия с рациональными числами	6	9	12	15	<b>42</b>	<b>45</b>
13. Задачи на покупку, логические задачи	10	11	12	13	<b>46</b>	<b>49</b>
8. Работа с таблицами и диаграммами	0	2	6	6	<b>14</b>	<b>15</b>
9. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар	7	9	12	13	<b>41</b>	<b>44</b>
10. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	8	9	10	7	<b>34</b>	<b>36</b>

### Выполнение заданий

КЛАСС	Количество учащихся, которые выполнили задания									
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
5а	13	18	12	17	11	14	10	20	13	12
5б	18	21	19	21	17	18	16	25	18	18
5в	16	19	17	21	15	15	15	21	15	17
5г	20	19	14	22	14	12	14	21	14	20
Всего	67	77	62	81	57	59	55	87	60	67
%	71	82	66	86	61	63	59	93	64	71

**Анализ  
Всероссийской проверочной работы  
по математике в 5 классах в 2023-2024 учебного года**

Код	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8.1 (16)	8.2 (16)	9 (16)	10.1 (16)	10.2 (16)	Класс № (список формиру ется из листа "Классы")	Пол	Отметка за предыд ущий тримест р/ четверть /полугод	Итого баллов
50001	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	м	4	15
50002	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0	1	ж	3	10
50003	2	1	1	1	1	2	2	0	0	1	X	1	1	1	м	4	11
50004	2	1	1	0	X	X	0	X	1	0	X	0	1	1	м	3	4
50005	1	0	0	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0	1	ж	3	10
50006	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	м	5	15
50007	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	м	4	14
50008	2	1	1	1	0	X	2	0	1	1	0	1	1	1	м	4	9
50009	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	м	5	15
50010	2	0	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	м	4	13
50011	1	1	1	1	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	ж	4	14
50012	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	1	ж	3	11
50013	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	м	4	15
50014	2	1	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1	1	1	м	3	8
50015	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	ж	5	13
50016	отсутствовал													1	м	5	
50017	2	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	1	1	1	м	3	10

50061	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	ж	4	13
50062	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	м	5	14
50063	1	1	0	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	3	ж	4	13
50064	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	м	5	14
50065	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	X	0	0	3	м	3	10
50066	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	3	м	5	13
50067	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	1	0	1	3	м	5	11
50068	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	3	м	4	9
50069	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	м	5	15
50070	отсутствовал													3	ж	5	
50071	2	1	1	1	0	X	0	2	1	0	1	0	0	3	м	3	7
50072	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	3	ж	4	11
50073	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	ж	4	15
50074	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	3	ж	4	13
50075	2	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	3	ж	4	11
50076	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	ж	4	15
50077	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	3	ж	4	14
50078	2	1	1	0	1	X	0	0	0	1	X	1	1	3	м	3	6
50079	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	3	ж	4	12
50080	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	3	м	4	8
50081	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	м	5	15
50082	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	м	3	3
50083	2	1	1	1	1	2	1	X	1	1	1	1	0	3	м	3	11
50084	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	ж	4	15
50085	1	1	0	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	3	ж	3	13
50086	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	ж	4	14
50087	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	3	м	4	10
50088	2	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	3	м	4	7

50101	2	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	1	1	4	м	4	12
50102	1	1	1	1	0	2	2	2	1	1	0	1	1	4	м	4	13
50103	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	4	ж	5	13
50104	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	1	4	м	5	12
50105	1	1	1	1	X	X	0	0	0	0	0	1	0	4	ж	3	4
50106	1	1	1	0	1	2	0	2	1	1	X	1	1	4	ж	4	11
50107	2	1	1	1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	4	м	4	11
50108	1	1	1	X	1	X	0	X	0	0	X	0	1	4	м	3	4
50109	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	X	1	1	4	м	5	13
50110	1	1	1	1	0	2	2	2	1	1	X	1	1	4	м	4	13
50111	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	4	ж	4	14
50112	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	X	1	1	4	ж	4	8
50113	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	м	4	15
50114	2	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	4	ж	4	13
50115	2	0	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	4	ж	3	12
50116	отсутствовал													4	м	3	
50117	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1	0	4	м	5	11
50118	отсутствовал													4	ж	5	
50119	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	0	4	ж	5	14
50120	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	X	1	1	4	ж	5	14
50121	1	1	0	1	0	2	2	2	1	1	0	0	1	4	м	4	11
50122	2	1	1	0	X	0	0	0	1	0	X	1	0	4	ж	3	4
50123	2	1	1	0	0	2	2	0	1	1	1	1	1	4	м	4	11
50124	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	X	1	1	4	м	3	13
50125	отсутствовал													4	м	4	
50126	2	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	0	4	ж	4	11
50127	1	0	1	0	0	X	0	1	1	0	0	1	1	4	ж	4	5
50128	1	1	1	0	1	2	0	2	1	1	0	1	1	4	м	4	11