

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5-«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

**План воспитательной работы
10 «Б» класса**

Классный руководитель: Михайлив И.А.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

С точки зрения педагогики, процесс воспитания - сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями (Харламов И.Ф.). В данном определении подчеркивается активная деятельность объекта воспитания, школьника.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. По существу, воспитывать - это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является “живым” системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

На сегодняшнем этапе развития общества особо актуальным представляется построение учебного и воспитательного процесса на основах гуманистической педагогики и гуманистического образования.

Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном и внеклассном занятии; создание воспитывающей среды во внеурочное время; построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Цель:

- поэтапное создание условий для развития личности ребенка;
- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной и трудовой деятельности и нравственному поведению;
- воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию;
- формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Создать

- максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развитию детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений желаний;
- благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей.

2. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.

3. Воспитывать в детях:

- любовь к Родине, своему городу, родному дому;
- способность к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи; формировать общечеловеческие нормы морали (доброта, взаимопонимание, терпимость);
- эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде;
- потребность в здоровом образе жизни;
- знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины, приобщать учащихся к культуре своего отечества, народа, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях;
- развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;

4. Осуществлять приобщение школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности;

5. Формирование системы самоуправления в классе.

6. Профориентация

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА 10 – «Б» класса

I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.

- 1. Количество обучающихся – 30 человек**
- 2. Из них мальчиков – 10 человек.**
- 3. Из них девочек – 20 человек.**
- 4. Возрастной состав – 16-17 лет.**

II. Содержание и характер учебной деятельности.

- Общая характеристика успеваемости, дисциплины - в классе все успевают, дисциплинированы.**
- Наличие контроля за оценками отдельных учеников – нет**

III. Взаимоотношение внутри коллектива.

- Степень сплоченности – групповая дифференциация по гендеру, по интересам.**
- Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи – приходят на помощь друг другу внутри групп, определенная степень атомизации и эгоизма**
- Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками – присутствует оппозиция**

**Календарный план воспитательной работы 10 «Б» класса
Сентябрь**

Направления работы	02.09-06.09	09.09-13.09	16.09-20.09	23.09-27.09	30.09
1. Гражданско – патриотическое	День знаний Классный час – беседа «Моя семья- моё богатство» <i>День единых действий</i> <i>РДДМ</i>	Классный час- беседа «Героиня войны- Зоя Космодемьянская» <i>День единых действий</i> <i>РДДМ</i>			Беседа «День присоединения новых территорий к РФ»
2. Нравственно-правовое	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» <i>День единых действий</i> <i>РДДМ</i>				
3. Экологическое			Экскурсия на тропу здоровья	Классный час - беседа «Судьба планеты в наших руках!»	
4. Художественно – эстетическое					
5.Профориентационное			Беседа «Открой своё будущее»		
6.Спортивно – оздоровительное		Акция «Молодёжь выбирает ЗОЖ»	Классный час - беседа «Лаборатория спорта»		Акция «10000 шагов к жизни.
7.Формирование традиций и ценностей		Игра «Будь грамотным» <i>День единых действий</i> <i>РДДМ</i>			
8.Общественная деятельность	Беседа «Безопасный путь в школу»	«Наши классные дела. Выбор классного актива»			
9.Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (составление социального паспорта класса)	Родительское собрание №1 «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год»	Индивидуальные консультации с родителями	Индивидуальные консультации с родителями
10.Музейные уроки	Виртуальная экскурсия «Бородинское сражение»				

Октябрь

	01.10-04.10	07.10-11.10	14.10-18.10	21.10-25.10	28.10-31.10
1. Гражданско – патриотическое	День гражданской обороны Классный час - беседа «Жизнь – это бесценный дар»			Классный час- беседа «День памяти жертв политических репрессий»	К А
2. Нравственно-правовое		Беседа «Безопасность на дороге»	Беседа «Доброта и милосердие в нашей жизни»		Н
3. Экологическое		Классный час- интерактивная игра «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче.			И К
4. Художественно – эстетическое	Акция «Сюрприз учителю!» <i>День единых действий РДДМ</i>		Классный час «Разговор о папе» <i>День единых действий РДДМ</i>		У Л
5.Профориентационное					
6.Спортивно – оздоровительное	Беседа «Time менеджмент (организация личного времени)»				Ы
7.Формирование традиций и ценностей					
8.Общественная деятельность					
9.Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	
10. Музейные уроки					

Ноябрь

	01.11	04.11-08.11	11.11-15.11	18.11-22.11	25.11-29.11
1. Гражданско – патриотическое	К А	Классный час – беседа «День народного единства» <i>День единых действий РДДМ</i>			Классный час «День государственного герба Российской Федерации» <i>День единых действий РДДМ</i>
2. Нравственно-правовое	Н И К		Классный час - час общения День толерантности «Толерантность – путь к миру» <i>День единых действий РДДМ</i>	Единый день правовых знаний Турнир «Я знаю!»	
3. Экологическое	У		Беседа «Экология – это всё, что нас окружает»		
4. Художественно – эстетическое	Л		Международный день отказа от курения Беседа «Скажем, нет курению»		
5. Профорientационное	Ы			Беседа «Найти себя»	
6. Спортивно – оздоровительное		Беседа «Правильное питание – основа здоровья»			
7. Формирование традиций и ценностей				Классный час-викторина «Мама - ближе человека нет» <i>День единых действий РДДМ</i>	
8. Общественная деятельность				Работа над социальным проектом	
9. Работа с родителями		Индивидуальные консультации с родителями	Индивидуальные консультации с родителями	Родительское собрание №2 «Семья глазами ребенка – старшекласника»	Индивидуальные консультации с родителями
10. Музейные уроки					

Декабрь

	02.12-06.12	09.12-13.12	16.12-20.12	23.12-27.12
1. Гражданско – патриотическое		Классный час- викторина «Конституция - основной закон государства» День единых действий РДДМ		Беседа «Государственная символика. Что это такое?» День единых действий РДДМ
2. Нравственно-правовое	Классный час практикум-тренинг "Дорога и мы"	Игра «Права человека»		Игровая программа «Финансовая грамотность»
3. Экологическое			Беседа «Природа не прощает ошибок!»	
4. Художественно – эстетическое				Новогодняя сказка
5.Профориентационное			Классный час «Профессии будущего»	
6.Спортивно – оздоровительное		Беседа «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»		
7.Формирование традиций и ценностей				
8.Общественная деятельность	Игра «Безопасность на дороге- это не игрушки»			Классный час–час общения «Подведение итогов I полугодия»
9.Работа с родителями		Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.
10. Музейные уроки		Виртуальная экскурсия по Государственному художественному музею		

Январь

	01.01 – 08.01	09.01 - 10.01	13.01 - 17.01	20.01-24.01	27.01-31.01	
1. Гражданско – патриотическое	К А Н И К У Л Ы			Классный час-литературная гостиная «Есть память, которой не будет конца»	Классный час «Священный хлеб блокады» Беседа «Холокост – память поколений»	
2. Нравственно-правовое		Классный час-диспут «Почему мы ленимся?»			Беседа «Волонтерство – стиль жизни»	
3. Экологическое			Классный час – презентация «Хранители воды»			
4. Художественно – эстетическое						
5. Профорориентационное						
6. Спортивно – оздоровительное			Беседа «А ты готов здоровье сохранить?»			Акция «Зимняя прогулка»
7. Формирование традиций и ценностей					Акция «Один день без интернета»	
8. Общественная деятельность				Работа над социальным проектом		
9. Работа с родителями				Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями	
10. Музейные уроки						

Февраль

	-	03.02-07.02	10.02-14.02	17.02-21.02	24.02-28.02
1. Гражданско – патриотическое		Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» <i>День единых действий РДДМ</i>	Классный час «России верные сыны. Афганистан: как это было?» <i>День единых действий РДДМ</i>		Классный час-беседа «Отвага! Честь! Мужество»
2. Нравственно-правовое				Беседа «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	
3. Экологическое					
4. Художественно – эстетическое					
5. Профорientационное					
6. Спортивно – оздоровительное	Спортивная игра «Веселые старты»				
7. Формирование традиций и ценностей		Беседа «Удивительный мир научных открытий и изобретений!» <i>День единых действий РДШ</i>		Классный час-игра «По плечу победа смелым» <i>День единых действий РДШ</i>	
8. Общественная деятельность					
9. Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	
10. Музейные уроки					

Март

	03.03-07.03	10.03-14.03	17.03-21.03	24.03 – 28.03
1. Гражданско – патриотическое			День воссоединения Крыма с Россией Классный час- круглый стол <i>«Россия и Крым – вместе»</i>	
2. Нравственно-правовое	Беседа «Наркотики – путь в никуда» 01.03			К
3. Экологическое		Беседа «В поисках будущей профессии»		А
4. Художественно – эстетическое				Н
5.Проориентационное				И
6.Спортивно – оздоровительное		Классный час- игра «Правильное питание – основа здоровья»		К
7.Формирование традиций и ценностей	Международный женский день Классный час- игра «Самая, самая...» <i>День единых действий РДДМ</i>			У Л
8.Общественная деятельность	Акция «Засветись ради безопасности»		Беседа «Мы идем на каникулы» «Подведение итогов»	Ы
9.Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями.	Родительское собрание №3 «Пути самоутверждения подростка – десятиклассника»	Индивидуальные консультации с родителями.	
10. Музейные уроки			Виртуальная экскурсия по театру	

Апрель

	01.04 - 04.04	07.04 - 11.04	14.04 - 18.04	21.04 - 25.04	28.04-30.04
1. Гражданско – патриотическое			Классный час- беседа «В память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны» <i>День единых действий РДДМ</i>	Классный час- круглый стол «День местного самоуправления»	
2. Нравственно-правовое		Беседа «Безопасность на дороге»			
3. Экологическое					
4. Художественно – эстетическое					
5.Профориентационное		Беседа «В поисках будущей профессии»			
6.Спортивно – оздоровительное	7 апреля – Всемирный день здоровья, Классный час- игра "Здоровье - богатство во все времена" <i>День единых действий РДДМ</i>			Беседа «Вредные привычки и как бороться с ними»	Акция «10000 шагов к жизни. Радужный - территория без наркотиков»
7.Формирование традиций и ценностей		Классный час «Шаги, ведущие в космос» <i>День единых действий РДДМ</i>			
8.Общественная деятельность			Работа над социальным проектом		
9.Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	Индивидуальные консультации с родителями.	
10. Музейные уроки					

Май

	01.05 - 02.05	05.05 - 09.05	12.05 - 16.05	19.05 - 23.05	26.05-30.05
1. Гражданско – патриотическое		Классный час- беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» <i>День единых действий РДДМ</i>			
2. Нравственно-правовое			День телефона доверия Классный час- беседа «Услышанным быть важно!»	Игровая программа «Финансовая грамотность»	
3. Экологическое	Классный час «Экология: наука и технологии»				
4. Художественно – эстетическое					
5.Профориентационное					
6.Спортивно – оздоровительное				Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа Классный час- беседа «Всё в твоих руках»	Всемирный день без табака беседа «Скажем курению - Нет!»
7.Формирование традиций и ценностей	Беседа «День Весны и Труда» День единых действий РДДМ				
8.Общественная деятельность		«Внимание, дети!» Беседа по ПДД на дороге		Итоговые линейки, посвященные концу учебного года Классный час- час общения «Подведение итогов IV четверти»	
9.Работа с родителями	Групповые и индивидуальные консультации с родителями.	Групповые и индивидуальные консультации с родителями.	Родительское собрание№4 «Как научиться доверять своему ребенку»	Групповые и индивидуальные консультации с родителями.	Групповые и индивидуальные консультации с родителями- беседа

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно	Еженедельно	В конце каждого периода	В конце учебного года
1. Контроль посещаемости.	1. Проведение классных часов, подготовка классных мероприятий.	1. Проведение классных родительских собраний, работы РК.	1. Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года.
2. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам.	2. Индивидуальная работа с детьми, родителями	2. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости, документации.	2. Сдача отчетной документации.
3. Контроль за питанием и культурой поведения учащихся в классе и в столовой.	3. Контроль посещаемости внеурочной деятельности.	3. Контроль за состоянием учебников.	3. Заполнение личных дел.
4. Контроль за дежурством в классе.	5. Контроль за санитарным состоянием учебного кабинета.	4. Подведение итогов учебы и жизнедеятельности класса.	4. Ремонт классного оборудования
5. Контроль посещаемости			5. Сдача школьных учебников.