

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» -
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»
ГОРОД РАДУЖНЫЙ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Директор МБОУ СОШ №5:

Базанов Вячеслав Александрович

Председатель

Управляющего совета МБОУ СОШ №5

2022 год



Общая характеристика образовательной организации	3
Структура и органы управления МБОУ СОШ №5	4
Особенности образовательного процесса	4
Дополнительные образовательные услуги	7
Организация внеурочной деятельности	8
Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям	9
Условия осуществления образовательного процесса	11
Кадровый состав МБОУ СОШ №5	14
Мероприятия по внедрению и реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС ООО	16
Аттестация педагогических работников	17
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	17
Социальная активность и внешние связи образовательной организации	20
Качество образования. Результаты ГИА и ЕГЭ	18
Творческие успехи школьников	26
Спортивные достижения учащихся школы	28
Достижения школьников в олимпиадах и конкурсах	29
Концепция Программы развития школы	38
Финансово - экономическая деятельность школы	40
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41
Заключение. Перспективы и планы развития.	42
Задачи на 2022– 2023 учебный год	43



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития» - учреждение победитель конкурса образовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы Президента РФ 2007 и 2008 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86 Л ОI №00016746 регистрационный № 2416 от 01 декабря 2015 года.

Государственная аккредитация № 991 от 6 апреля 2015 года.

Органом государственного - общественного управления и самоуправления является Управляющий совет МБОУ СОШ №5.

Экономические и социальные условия нахождения

Наша школа расположена в 7 микрорайоне, юго-восточной части города, имеет благоприятное расположение относительно социальных партнеров. В шаговой доступности от школы находятся - дошкольные учреждения 15, 16, 18; учреждение дополнительного образования МУДОД «ГДДТ»; реабилитационный центр «Цветик – семицветик».

Количественный состав обучающихся школы в 2021-2022 учебном году

Таблица 1

2021– 2022 учебный год	Всего	Из них обучающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество классов	39	16	19	4
Число обучающихся	995	423	462	1109

Социальный состав семей в сравнении за 3 последних учебных года представлен в таблице 2:

Таблица 2

Социальные категории семей	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
	Количество семей	Количество семей	Количество семей
Общее количество семей	719	687	671
Малообеспеченные	16	15	13
Неполные	217	136	156
Многодетные	173	137	142
Опекаемые	17	14	13
Дети-инвалиды	8	12	7
Семьи «социального риска»	2	3	8

Наличие сайта образовательной организации

Сайт <https://school5-rad.edusite.ru>

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес 628464, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, микрорайон 7, д. 25

Телефон (34668) 2-46-43 Факс (34668) 3-49-15,

Адрес электронной почты mousoch5@rambler.ru, school_rad5@mail.ru,



СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №5

Органом **государственно-общественного управления** является Управляющий совет школы. На его заседаниях рассматриваются организационно-правовые, финансовые вопросы, санитарно-гигиенические условия в школе, организация питания и медицинского обслуживания, безопасность обучающихся. Возглавляет Управляющий совет школы Мовсесян Сюзанна Марзпетовна.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением, являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа представляет собой общеобразовательное учреждение, в котором есть *группы с углубленным изучением отдельных предметов* (физика-математика, химия - биология, история-право).

Учебный план МБОУ СОШ №5 отражает специфику школы - и обеспечивает оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательные запросы родителей.

Учебный план **начального общего образования** состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть отражает содержание образования, отвечающего требованиям Стандарта, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, способствует формированию гражданской идентичности школьников, готовности к продолжению образования в основной школе, заинтересованного отношения к собственному здоровью. В соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть в объеме одного часа направлена на усиление предмета «русский язык» с 1 по 4 класс.

Особую роль в образовании младших школьников играет интеграция, которая обеспечивает целостное восприятие мира, способствует установлению связей между разными предметными областями, отбору учебного материала с учетом возрастных особенностей детей, оптимизирует учебное время и др. На начальной ступени образования интегрированными курсами являются обучение грамоте (чтение и письмо), математика и информатика (содержание математики расширено новым разделом «Работа с информацией», который изучается на основе содержания всех других разделов курса математики), окружающий мир (в содержании отражены вопросы естествознания и обществознания). Учитывая сложившийся опыт реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры программ учебных предметов, курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, продолжается изучение в рамках основной



образовательной программы начального и основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС, учебных курсов: во II-IV классах – «Мы – дети природы».

Основная система обучения в начальных классах – урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

В 4 классах информатика изучается интегрировано в предметной области технология.

Отнесение изучение информатики в 4 классах в область «Технологии» связано с тем, что в примерных программах делается акцент на компьютер и рассматривается как средство получения информации. Поэтому в модуль «Практика работы с компьютером» включены вопросы, связанные с устройством компьютера, его подключением и др.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен для 5-9 классов. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г №1897 (в редакции приказа от 31 декабря 2015г);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г № 115;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 г № 05-192 об изучении предметной области «Родной язык и родная литература»;

- письмо Министерства образование и науки РФ от 07.12.2016 №08-2655 о поэтапном переходе на линейный принцип преподавания истории России;

- инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году».

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы. Продолжительность учебного года 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели в 9-х классах; 5-дневная учебная неделя для обучающихся 5-8 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 9-х классов.

При составлении учебных планов учтены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и



оздоровления детей и молодёжи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимые нормы при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8 класс- 33 часа, 9 класс – 36 часов. С 1 января 2022 г. внесены корректировки в Расписание уроков в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения. Учебный план основного общего образования позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социокультурного направлений, необходимым в современном обществе. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями образования. При составлении плана учитывались интересы и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), кадровые и материально-технические возможности школы.

В учебном плане выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и выдержана в полном объеме.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализуется во всех 5-9 классах через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Выбор изучаемого родного языка и литературы осуществлен в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о языке образования в МБОУ СОШ №5, утвержденным приказом от 24.08.2018 №366, по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» в 6-9 классах учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» интегрированы в один учебный предмет, применяется модульный принцип построения содержания. В 5 классах реализуется программа учебного предмета «Всеобщая история».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя иностранный язык – английский, в 5-9 классах. Изучение второго иностранного языка предусмотрено учебным планом в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, использованы на:



- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – «Русский язык» 1 ч в 7 классе, «Алгебра» 1ч. в 8 и 9 классах, «Биология» 1 ч в 7 классе;

- введение учебных предметов, направленных на совершенствование информационно-коммуникационной компетенции обучающихся - «Информатика» 1 ч в 5-6 классах;

- введение факультативных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – в 6-9 классах по 1 ч (перечни представлены отдельно). Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбрать учебные курсы исходя их интересов и образовательных потребностей с учетом требований СанПиН). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах составляет 2 часа в неделю. Третий час двигательной активности обучающихся реализуется через внеурочную деятельность и/или за счет посещения учащимися спортивных секций или танцевальных объединений.

В содержание предмета технология интегрируется тема «Декоративно-прикладное искусство народов Севера», в содержание предмета музыка тема «Культура народов Севера»

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Для организации предпрофильной подготовки и курсов по выбору было выделено 1 час в неделю на параллели 9 классов и 1 час в неделю на параллели 8 классов. Эти часы направлены на реализацию педагогической психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению, ориентацию в отношении возможного выбора ими профиля обучения при получении среднего общего образования.



Перечень курсов по выбору: «Мир профессионального труда», «Занимательная химия», «Мир профессий», «Русский язык и культура речи».

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах с 2020 года реализуется ФГОС СОО. Учебный план 10-11 классов строился на основе принципа преемственности предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения в средней школе реализовывался в 10-11 классах в группах с углубленным изучением отдельных предметов (физика-математика, биология-химия, история-право).

Обучающиеся 10-11-х классов посещали 6 элективных курсов.

В целях реализации задач Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в содержание учебных предметов основного общего и среднего общего образования интегрируются темы по профориентации.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения. Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В школе изучается английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий язык.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе направлены на гуманизацию учебно-воспитательного процесса, реализацию компетентного подхода в обучении.

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- личностно-ориентированное обучение И.С. Якиманской;
- модульное обучение;
- проектное обучение;
- технологии сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Система дополнительного образования объединяет в различных творческих, исследовательских и общественных коллективах 1188 обучающихся. По 6 направлениям (художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная, техническая, социально-педагогическая) работали 44 объединения дополнительного образования:

Таблица 3

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Художественная направленность	6	11	175
Физкультурно-спортивная	11	16	240
Социально-педагогическая	21	29	623
Туристско-краеведческая	1	1	15



Естественнонаучная	1	2	30
Техническая	4	7	105
ИТОГО:	44	110	1188

Ведущие технологии внеучебной деятельности:

- технология социального проектирования;
- технология развития лидерской одарённости;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии сотрудничества;
- коллективный способ обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Творческие объединения, кружки, секции:

Таблица 4

№ п/п	Название объединения	Возрастная категория	Кол-во групп
1.	Вокальная студия «Родничок»	1-11	3
2.	Театральная студия «Ампула»	1-4	2
3.	Кружок «Фантазии на досуге»	5-8	1
4.	Кружок «Оригами»	1,3	2
5.	«Клуб любителей искусства»	3-8	2
6.	«Хоровая студия»	3	1
7.	ШЛ «Медвежонок»	5-9	1
8.	Кружок «Юный исследователь»	5-9	2
9.	Волонтёрское объединение «Патруль добра»	5-11	2
10.	Волонтёрское объединение	1-4	1
11.	Клуб «ЮИДД»	5-8	1
12.	«Дружина юных пожарных»	5-8	1
13.	Клуб «Моя семья»	7-11	1
14.	«Мир без границ»	1-11	1
15.	«Мы вместе»	5-8	1
16.	«Светофор»	1-4	4
17.	Кружок «Диалог»	6-11	1
18.	«Социальная активность»	1-4	16
19.	Кружок «Робототехника»	7-9	2
20.	Кружок «Легоконструирование»	3	1
21.	Кружок «Школьное телевидение»	5-11	2
22.	Кружок «Телестудия»	5-11	2
23.	Scratch - программирование	5-6	1
24.	«В мире информатики»	7-8	2
25.	«Создание компьютерных игр»	8-9	2
26.	«Разработка 3D моделей»	5-6	2



27.	«Волейбол»	5-11	2
28.	Пулевая стрельба	9-11	1
29.	Рукопашный бой	9-11	1
30.	«Юный дайвер»	9-11	1
31.	ВПСК «Витязь»	9-11	1
32.	«Шахматы» (5-11 класс)	5-11	2
33.	«Баскетбол»	5-11	1
34.	«Мини-футбол»	5-8	1
35.	РДШ «Юнармия»	5-11	3
36.	«Самбо»	1-4	3

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизации учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



Внеурочная деятельность осуществляется по **оптимизационной модели**, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы непосредственно в образовательной организации.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Детям предоставляется психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется на основе утвержденной программы коррекционной работы. Психологическая и логопедическая помощь осуществляется педагогом – психологом и логопедом на основе компьютерных программ.

По индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями на *дому обучались 4 учащихся.*

Социально–психологическая служба школы состоит из педагога - психолога, социального педагога, логопеда, педагога-дефектолога. Большую работу по формированию основ психического, нравственного и социального здоровья учащихся проводят классные руководители. Педагогом - психологом Самсоновой Н.Н. проведены: диагностические мероприятия (индивидуальные и групповые); индивидуальные консультирования по личным обращениям и по результатам фронтальных диагностик; тренинговые и коррекционные занятия.

Она проводила углубленную диагностику учащихся, выведенных на городскую ТПМПК.

Учителем логопедом высшей категории Вульфович Н.А. обследовалась устная речь и письменная речь обучающихся. *Получили* логопедическую помощь в течение учебного года - 42 учащихся школы:

- 30 учащихся занимались на фронтальных логопедических занятиях (2-3 раза в неделю);
- 12 учащихся занимались на индивидуальных логопедических занятиях (2 раза в неделю);
- 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались по программам коррекционно-развивающей направленности (индивидуально и в группе), разработанных психологом школы.
- 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посещали коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогами.

Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Школа выполняет также развивающую, стимулирующую, диагностическую, воспитательную функции.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения Обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;



- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ СОШ №5, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП образовательной организации.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП/АООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием Портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик (РДР), всероссийских проверочных работ (ВПР);
- итоговая оценка по предметам, не выносимых на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП/АООП проводится в соответствии с программой развития УУД соответствующих ООП/АООП.

Личностные результаты, воспитанность обучающихся, уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся, сформированность общеучебных умений и навыков; состояние здоровья



выпускников на всех уровнях общего образования отслеживаются, но не подлежат итоговой оценке.

Школа устанавливает уровень соответствия реальной подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации. Текущая аттестация учащихся проводится согласно графику проведения контрольных и проверочных работ.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

Обучающиеся 1-11 классов образования обучались в две смены:

I смена – 1, 3, 4, 5, 9 - 11 классы

II смена – 2, 6 - 8 классы

Начало занятий I смены - в 8.15 часов, II смены – в 12.55. Длительность уроков в 1-ых классах – 35 минут (I четверть), 40 минут (II-IV четверть), в остальных классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели– 5-ти дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6 - дневная учебная неделя в 9-11 классах.

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Техническое оснащение

Таблица 5

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров, установленных в школе	115
2.	Мобильный класс (18 ноутбуков)	1
3.	Количество ноутбуков, используемых при проведении ГИА	7
4.	Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	45
5.	Количество компьютеров в учебных кабинетах	71
6.	Количество интерактивных досок	31
7.	Количество проекторов	37
8.	Количество ЖК-телевизоров с подключением к компьютеру	24
9.	Количество принтеров, используемых в учебном процессе в школе	41
10.	Количество МФУ, используемых в учебном процессе в школе	19
11.	Количество сканеров, используемых в учебном процессе в школе	10

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <http://school5-rad.edusite.ru>. Школа подключена к Единой системе передачи данных, организованной ПАО «Ростелеком». ПАО «Ростелеком» обеспечивает ограничение доступа к



информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», для образовательных организаций.

45 учебных кабинетов школы оснащены современным оборудованием. Кабинеты начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием.

Классные журналы ведутся в электронном виде. Родители и Обучающиеся имеют доступ к журналам через портал государственных и муниципальных услуг <https://www.gosuslugi.ru>.

Библиотечное обеспечение.

Библиотека является центром учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. В 2021– 2022 учебном году библиотечный фонд составил 35664 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы - 16304 экземпляров т.о. книгообеспеченность на одного ученика составила 16,7 экземпляров. Библиотека имеет фонд и на электронных носителях. Библиотека обеспечена 2 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, телефоном.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы оптимальные условия для занятий физической культурой: большой спортзал площадью 276 кв.м, большой спортзал площадью – 298 кв.м, спортивная площадка с искусственным покрытием – 1943 кв.м.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают 2 педагога-организатора, 39 классных руководителей, 29 руководителей кружков и спортивных секций дополнительного образования. Досуговые занятия с учащимися проходят в актовом зале, хореографическом кабинете, техническом центре, в спортивном зале, в классных кабинетах.

Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно во время летних каникул в школе работает пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В 1 смену - 130 человек с 2-х разовым питанием.

Организация питания.

С целью обеспечения адекватной энергетической ценности рационов потребностям детского организма, школьная столовая работает по разработанному двухнедельному меню и картотеке блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов; объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Суточная потребность в основных пищевых веществах определяется в соответствии с нормами физиологической потребности детей, утвержденными СанПиНом.

Обучающимся 1-4 классов предоставляется горячее питание. Обучающиеся льготных категорий получают горячее двухразовое питание.

Продукты питания в школьную столовую поставяет МУП «Комбинат общественного питания» («КОП») на основании договора. Все продукты имеют паспорта качества; сроки хранения и реализация продуктов, которые систематически контролируют члены Центра



здоровья. Гигиенические требования к безопасности и ценности пищевых продуктов, хранению продуктов питания и приготовлению пищи, условиям обучения в МБОУ СОШ №5 соответствуют нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организация медицинского обслуживания.

В школе работает медицинский кабинет, где обучающиеся и сотрудники школы имеют возможность получить первую медицинскую помощь, детям делаются плановые и сезонные прививки.

В школе работают также процедурный, стоматологический кабинеты, психолого-логопедическая служба, функционирует система консультирования родителей, реализуется Программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность школы осуществляется через ежегодные углубленные медицинские осмотры, охват детей горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми, через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

По профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни проводятся: подвижные перемены для учащихся начальной школы; часы здоровья, тематические профилактические беседы; гимнастика для органов зрения; акции по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); лекции для учащихся, проведенные врачами-специалистами: наркологом, гинекологом, специалистом по профилактике школьных заболеваний МУЗ ЦГБ.

Обеспечение безопасности.

Для осуществления безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школе существует круглосуточная система видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей, работников школы. Случаев чрезвычайных ситуаций за последние годы не было. Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов Госсанэпиднадзора и противопожарной службы. Здание школы оборудовано системой оповещения людей о пожаре. Администраторы школы прошли курса повышения по технике безопасности. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную гигиеническую подготовку и инструктаж по пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в рамках инклюзивной практики обучались в форме классно-урочной системы 10 детей инвалидов. Для всех детей было организовано психолого-педагогическое сопровождение, медицинское обслуживание, горячее питание, посильные занятия физической культурой. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов для 12 детей инвалидов были организованы коррекционные занятия с психологом, для 4 детей инвалидов с логопедом, с дефектологом - 4. В 2018-2019 гг. были разработаны адаптированные образовательные программы начального общего образования, но родители отказались обучать детей по адаптированным программам начального общего образования, разработанных на



основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения. В 2021-2022 учебном году 2 ученика обучались по АООП на уровне основного общего образования. В школе реализована универсальная безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ СОШ №5

Общее количество педагогов школы составляет **63 человека (57 педагогов)**

Кадровый состав соответствует штатному расписанию.

Средний возраст педагогического коллектива **49,5 лет**.

Административный состав:

1	Базанов Вячеслав Александрович	директор
2	Белан Любовь Григорьевна	заместитель директора
3.	Высоцкая Юлия Владимировна	заместитель директора
4.	Мирошниченко Марина Александровна	заместитель директора
5.	Панюшина Галина Викторовна	заместитель директора
6.	Дидык Святослав Ростиславович	заместитель директора
7.	Лунгул Наталья Анатольевна	заместитель директора

На 2021 – 2022 учебный год педагогический состав по уровню образования выглядит следующим образом

➤ 60 педагогов (97%) с высшим образованием;

Качественный состав педагогов

Данные	Количество педагогических работников
	(педагоги, администрация, прочие педагогические работники)
1. Количество работников:	
2. Возрастная характеристика работников:	
До 30 лет	8 (12%)
От 31 до 40 лет	4 (6%)
От 41 до 50 лет	14 (22%)
От 51 до 59 лет	26 (42%)
Свыше 60 лет	11 (18%)
Итого:	63
3. Стаж работников:	
До 5 лет	11 (10%)
От 5 до 10 лет	6 (6%)
От 11 до 20 лет	8 (17%)
От 21 до 30 лет	29 (41%)
От 31 до 40 лет	12 (22%)
Более 40 лет	3 (4%)
Итого:	63

11 педагогов школы имеют отраслевые награды (17%):

— Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога



- Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - 3 педагога
- Почетная грамотой Министерства образования и Науки РФ – 1 педагог
- Благодарность МО и Н РФ – 3 педагога

1.	Косаченко Алла Вячеславовна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
2.	Шпагина Татьяна Ивановна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
3.	Тернова Любовь Николаевна	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
4.	Белан Любовь Григорьевна	Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (нагрудный знак)
5.	Мазитова Гузьял Маратовна	Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»
6.	Хоречко Надежда Александровна	Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» (нагрудный знак)
7.	Высоцкая Юлия Владимировна	Нагрудный знак «Почетный работник Министерства просвещения РФ»
8.	Семенова Елена Юрьевна	Почетная грамота МО и Н РФ
9.	Мазитова Гузьял Маратовна	Благодарность МО и Н РФ
10.	Бритикова Роза Ураловна	Благодарность МО и Н РФ
11.	Белан Любовь Григорьевна	Благодарность МО и Н РФ

Почетными грамотами Департамента образования и науки ХМАО-Югры награждены:

Почетная грамота – 15 педагогов
 Благодарственное письмо – 32 педагога

Состав педагогов по уровню квалификации:

78% педагогов (46 человек) имеют квалификационные категории:

- высшая кв. кат – 38 педагогов (60%)
- I кв. кат – 8 педагогов (13%)
- Соответствие – 11 педагогов (17%)
- Без категории – 6 педагогов (10 %)

Состав педагогов по уровню квалификации:

78% педагогов (46 человек) имеют квалификационные категории:

- высшая кв. кат – 38 педагогов (60%)
- I кв. кат – 8 педагогов (13%)
- Соответствие – 11 педагогов (17%)
- Без категории – 6 педагогов (10 %)



В 2021-2022 учебном году проводилась большая работа по созданию условий по переходу на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2022 года на обновленные стандарты переходят все 1 и 5 классы школы. 09 апреля проведен тематический педагогический совет школы по теме: «Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в МБОУ СОШ №5». В рамках работы педагогического совета были представлены особенности обновленных ФГОС НОО и ООО, требования к составлению рабочей программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год. Руководителям школьных методических объединений поручено включить вопрос изучения примерных рабочих программ, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской Федерации на заседаниях школьных методических объединений. В ходе практической части педагогического совета представлены особенности составления рабочей программы учебных курсов на основе конструктора рабочих программ.

Аттестация педагогов в 2021 - 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории 12 педагогов (19%):

- 7 педагогов на высшую квалификационную категорию.
- 5 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Деятельность методической службы по направлению «Учитель будущего»

№ п/п	Направление работы	Количество участников (чел.)
1.	Неделя молодого педагога (школьный уровень)	11
2.	Конкурс «Лучший урок молодого педагога»	6
3.	Конкурс «Лучший портфолио молодого педагога»	6
4.	Семинар по теме: «Наставничество – школа развития профессиональных компетенций молодого педагога».	7
5.	Семинар по теме: «Аттестация на I квалификационную категорию: требования и условия».	17
6.	Круглый стол «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».	7
7.	Тестирование молодых педагогов по теме: «Профессиональная компетентность педагога».	6
8.	Портфолио педагога (электронная форма)	57
9.	Школа наставничества	8
10.	Городской семинар «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся»	2

Деятельность по распространению положительного педагогического опыта педагогов МБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов
--------------	---------------------------------	--------------------	----------------	--



1	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022 году	УО администрации г. Радужный	муниципальный	МБОУ СОШ№5 - победитель
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок ко Дню космонавтики»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Солонинка Л.Б. II место – Удинцева Д.А. III место – Вульфович Н.А.
3	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок молодого педагога»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Удинцева Д.А. II место – Паймулкина Е.А. III место – Кашкина М.Н.
4	Конкурс профессионального мастерства «Лучший портфолио молодого педагога»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Филипповская А.Е. II место – Бернацкая А.В. III место – Кашкина М.Н.
5	Муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	УО администрации г. Радужный	муниципальный	I место – Михайлив И.А. II место – Удинцева Д.А. <i>Немальцева Т.М. – участник</i> <i>Бернацкая А.В. - участник</i>

В МБОУ СОШ№5 трое педагогов осуществляли руководство городскими методическими объединениями:

1. Вульфович Н.А. – руководитель городского методического объединения учителей-логопедов
2. Урсаки Е.Ю. – руководитель городского методического объединения учителей начальных классов
3. Дидык С.Р. – руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности

Деятельность по направлению «Школа наставничества»

В 2021-2022 учебном году в школе успешно трудились **четверо** молодых педагогов: Алиниседова Х.А. – педагог организатор; Бернацкая А.В. и Удинцева Д.А. – учителя начальных классов; Паймулкина Е.А. – учитель русского языка и литературы. Для успешной адаптации в коллективе, с целью формирования практического педагогического опыта была организована наставническая работа. Наставниками молодых специалистов стали опытные педагоги: Яроцкая Л.А. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Наставником педагога-организатора Алиниседовой Х.А. стала Тернова Любовь Николаевна,



педагог-организатор высшей квалификационной категории. Наставники организовали сопровождение педагогов в планировании и реализации учебно-воспитательного процесса. Наставниками Бернацкой А.В. и Удинцевой Д.А. стали Марущак Л.М., Ивашина Г.В., учителя начальных классов высшей квалификационной категории

Таблица 1. Сведения о молодых педагогах, имеющих стаж педагогической деятельности не более 3-х лет, возрастом до 35 лет

№ п/п	Ф.И.О.	Педагогическая должность, преподаваемый предмет	Дата назначения на должность в ОО	Аттестация (соответствие занимаемой должности, квалификационная категория)	Педагогический стаж по состоянию на 01.06.2022	Информация о наставнике
1	Бернацкая Анна Васильевна	Учитель начальных классов	01.09.2020	Без категории	1 год 8 мес.	Марущак Л.М., учитель начальных классов
2	Удинцева Диана Александровна	Учитель начальных классов	01.09.2020	Без категории	1 год 8 мес.	Ивашина Г.В., учитель начальных классов
3	Паймулкина Евгения Александровна	Учитель русского языка и литературы	01.09.2020	Без категории	1 год 8 мес.	Яроцкая Л.А., учитель русского языка и литературы
4	Алиниседова Халиса Агасултановна	Педагог-организатор	01.10.2019	Соответствие занимаемой должности	2 года 7 мес.	Тернова Л.Н., педагог-организатор

Таблица 2. Методические мероприятия, проведенные для молодых специалистов в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Количество участников	Дата проведения (1 или 2 полугодие 2021/2022 учебного года)
1	Семинар по теме:	Создания условий для	15	18.12.2021г.



	«Наставничество – школа развития профессиональных компетенций молодого педагога».	профессионального роста молодых педагогов, распространения положительного педагогического опыта педагогов-наставников.		
2	Семинар по теме: «Аттестация на I квалификационную категорию: требования и условия».	Создания условий для профессионального роста молодых педагогов.	17	10.02.2022г.
3	Круглый стол «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».	Позиционирования лучших практик молодых педагогов, создания условий профессионального становления и развития молодых педагогов.	6	05.03.2022г.
4	Тестирование молодых педагогов по теме: «Профессиональная компетентность педагога».	Определение профессиональной компетентности молодых педагогов.	6	03.03.2022г.
5	Неделя молодого педагога	В целях реализации задач регионального проекта «Учитель будущего» в части позиционирования лучших практик молодых педагогов, создания условий профессионального становления и развития молодых педагогов.	6	28.02-05.03.2022г.

Участие в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

На сайтах педагогических сообществ зарегистрировано 35 учителей. Приоритетными сообществами у педагогического коллектива являются:

- <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей
- <http://www.openclass.ru> - Открытый класс.
- <http://www.zavuch.info> - Сетевые образовательные сообщества
- <http://metodisty.ru> - Методисты. Профессиональное сообщество педагогов
- <http://www.uchportal.ru> - Учительский портал
- <http://nsportal.ru/kompyuter-pomoshnik-uchitelya> - Компьютер - помощник учителя. Социальная сеть работников образования
- <http://www.proshkolu.ru> - Интернет - портал ProШколу.ru



- <http://www.pedsovet.ru> Интернет сообщество учителей
- videouroki. Net –международный проект видеоуроков
- <http://www.1septembe.ru> - издательский дом «Первое сентября»
- <http://eduhm.ru> - образовательный портал ХМАО
- <http://www.proshkolu.ru> –Школьный портал

Результаты деятельности организации, качество

Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила:

2-4 классах – 99,6%

5-9 классах – 99%,

10-11 классах – 93,6%

На «5» обучаются 135 человек - 14% (в прошлом году - 14%) обучающихся. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 318 человек - 32% (в прошлом году-38 %).

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году получили 2 выпускников школы.

Начальное общее образование

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2А	27	27	8	3	1	6	3	5	1	0	67
2Б	25	25	10	1	1	8	3	1	1	0	80
2В	24	24	7	3	5	5	1	1	2	0	83
2Г	29	28	7	0	3	11	4	2	1	1	72
2 классы	105	104	32	7	10	30	11	9	5	1	75
3А	29	29	7	1	2	12	1	3	3	0	76
3Б	24	24	2	0	1	10	3	2	6	0	54
3В	29	29	9	2	4	6	3	1	4	0	72
3Г	28	28	10	0	0	11	1	1	5	0	75
3 классы	110	110	28	3	7	39	8	7	18	0	70
4А	25	25	8	2	1	9	2	1	2	0	80
4Б	24	24	8	1	2	8	2	2	1	0	79
4В	24	24	3	1	1	13	4	0	2	0	75
4Г	23	23	6	3	3	7	1	1	2	0	83
4 классы	96	96	25	7	7	37	9	4	7	0	79
Всего	423	422	85	17	24	106	28	20	30	1	75

Основное общее образование



Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Фамилии обучающихся, окончивших учебный год с «2»	Кач, %
5А	26	26	2	0	2	10	1	1	10	0	54
5Б	25	25	1	2	0	9	1	1	11	0	48
5В	26	26	1	0	0	15	0	1	9	0	62
5 классы	77	77	4	2	2	34	2	3	30	0	55
6А	25	25	2	0	1	11	1	0	10	0	56
6Б	23	23	3	3	0	11	2	1	3	0	74
6В	23	23	4	1	0	7	4	2	5	0	52
6 классы	71	71	9	4	1	29	7	3	18	0	61
7А	25	25	5	0	0	8	0	2	10	0	52
7Б	23	23	5	0	0	5	3	0	10	0	43
7В	26	25	3	0	0	3	0	1	18	1	23
7Г	27	27	6	0	0	10	0	2	9	0	59
7Д	22	22	0	0	0	4	2	3	13	0	18
7 классы	123	122	19	0	0	30	5	8	60	1	40
8А	23	23	0	1	0	7	1	0	14	0	35
8Б	25	25	3	0	0	10	1	0	11	0	52
8В	24	23	0	0	0	7	1	2	13	1	29
8Г	21	20	0	0	0	4	1	3	12	1	19
8 классы	93	91	3	1	0	28	4	5	50	2	34
9А	23	23	0	0	0	2	1	2	18	0	9
9Б	25	25	7	0	1	7	1	1	8	0	60
9В	26	26	2	0	1	9	0	1	13	0	46
9Г	24	22	0	0	1	5	1	1	14	2	25
9 классы	98	96	9	0	3	23	3	5	53	2	36
Всего	462	457	44	7	6	144	21	24	211	5	44

Среднее общее образование

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Фамилии обучающихся, окончивших учебный год с «2»	Кач, %
10А	30	30	2	1	0	4	7	3	13	0	23
10Б	30	23	1	1	0	4	1	2	14	7	20
10 классы	60	53	3	2	0	8	8	5	27	7	22
11А	26	26	2	0	0	2	5	1	16	0	15
11Б	24	24	1	0	0	2	1	4	16	0	13
11 классы	50	50	3	0	0	4	6	5	32	0	14



Всего	110	103	6	2	0	12	14	10	59	7	18
-------	-----	-----	---	---	---	----	----	----	----	---	----

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся:

- 11 классов – 50 выпускника (100%)
- 9 классах – 96 выпускников (98%, 2 обучающихся не допущены к ГИА)

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	92	2	12	35	43	98	85
2.	Математика	93	25	38	27	3	73	32
3.	География	55	6	18	18	13	89	56
4.	Обществознание	45	6	17	19	3	87	49
5.	Биология	26	1	7	17	1	96	31
6.	Химия	16	0	4	4	8	100	75
7.	Информатика	30	1	15	10	4	97	47
8.	Физика	7	2	3	1	1	86	71
9.	История	1	1				100	100
10.	Литература	1	1				100	100

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выглядит следующим образом:

	Предмет	Кол-во человек/%	Средний балл по школе
1.	Русский язык	49	68
2.	Математика (профильный уровень)	15	43
3.	Математика (базовый уровень)	34	4
4.	Обществознание	14	52



5.	Биология	7	43
6.	Химия	6	52
7.	Английский язык	1	85
8.	Физика	2	58
9.	История	6	54
10.	Информатика	8	73
11.	География	3	64

Творческие успехи школьников

В 2021 – 2022 учебном году школьники МБОУ СОШ №5 активно участвовали в мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня и показали результаты:

Мероприятие	Уровень проведения/дата проведения	Руководитель	Результат
Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Муниципальный, декабрь 2021	Носач О.В.	1 место
Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Засветись!»	Декабрь 2021	Тернова Л.Н.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Городская стратегическая сессия «Я-гражданин!»	Муниципальный 23.03.2022	Крупнова-Чурсина А.В.	участие
Окружной конкурс лучших практик популяризации ЗОЖ	Окружной Апрель 2022	Крупнова-Чурсина А.В.	3 место
Игра КВИЗ	Муниципальный 19.05	Алиниседова Х.А.	1 место
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Муниципальный Апрель 2022	Хоречко Н.А.	1 место 3 место 2 место 2 место
Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2022»	Международный Май 2022	Носач О.В.	1 место
Муниципальный конкурс социальной рекламы: видеоролик	Муниципальный Сентябрь 2021	Крупнова-Чурсина А.В.	1 место
Региональный конкурс видеороликов «Все на выборы!»	Региональный Сентябрь 2021	Крупнова-Чурсина А.В.	2 место

Спортивные достижения учащихся школы

Мероприятие	Уровень проведения/дата проведения	Руководитель	Результат
«Школа безопасности»	Муниципальный 14-15.09.2021	Слободянюк В.В.	3 место
ВСИ «Зарница», «Орлёнок»	Муниципальный	Скосарев А.А.	участие



Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки 8-9 классы	Муниципальный	Слободянюк В.В.	1 место –
Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки 10-11 классы	Муниципальный	Слободянюк В.В.	2 место
Городской Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	Ишкузин А.Я.	3 место
Первенство города по волейболу в зачёт Спартакиады	Муниципальный	Кобзарев М.В.	Девушки – 1 место Юноши – 3 место
Лыжные гонки	Муниципальный	Ишкузин А.Я.	3 место

Деятельность методической службы по направлению «Успех каждого ребенка»

В целях реализации задач Программы развития школы на 2021-2026 годы, подпрограммы «Успех каждого ребенка», создания условий для реализации и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ организована работа с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году:

С 30.09.2021 по 30.10.2021 организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 238 обучающихся, 113 из которых стали победителями и призерами.

Согласно приказу №483 от 08.11.2021 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» по итогам школьного этапа ВОШ с 09.11.2021 по 11.12.2021 года организовано участие команды обучающихся МБОУ СОШ №5 в муниципальном этапе олимпиады.

В 2021 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 83 обучающихся, призерами и победителями стали 20 человек.

Для качественной подготовки в начале учебного года была проведена организационная работа по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников: на основе базы данных одаренных детей, с учетом их способностей и интересов за учащимися были закреплены учителя наставники. В каникулярное время была организована «Школа олимпийского резерва», в которой была организована индивидуальная работа по подготовке учащихся к олимпиаде. В результате проведенной работы результаты олимпиады – 4 победителя и 21 призер. В 2021-2022 учебном году незначительно снизилось количество призеров олимпиады.

Предмет	ФИО ученика	Класс	% выполнения	Статус	ФИО учителя
английский язык	Арсентьев Илья Викторович	7	42,67%	Призер	Первова Г.И
английский язык	Перминова Ирина Сергеевна	7	42,67%	Призер	Щурихина В.А.



английский язык	Зульфигаров Полад Фаик оглы	8	46,67%	Призер	Смирнова А.Е.
английский язык	Эмирханова Шамсият Рустамовна	10	43,33%	Призер	Давлетова И.А.
география	Нуржанов Даниал Дауренбекович	9	41,00%	Призер	Белан Л.Г.
искусство (МХК)	Кабанова Анна Андреевна	10	76,92%	Победитель	Шаповалова Е.В.
искусство (МХК)	Насырова Валерия Вильевна	10	62,64%	Призер	Шаповалова Е.В.
литература	Пархоменко Ирина Вадимовна	7	80,00%	Победитель	Михайлов И.А.
литература	Агеечкина Полина Александровна	8	58,00%	Призер	Яроцкая Л.А.
литература	Козлова Дарья Дмитриевна	8	52,00%	Призер	Яроцкая Л.А.
литература	Нарбутовских Мария Михайловна	10	62,00%	Призер	Войтишкова И.Г.
обществознание	Козлова Дарья Дмитриевна	8	60,00%	Призер	Цуркану А.И.
обществознание	Бокарев Александр Антонович	9	55,00%	Призер	Калимуллина Н.З.
обществознание	Нуржанов Даниал Дауренбекович	9	55,00%	Призер	Калимуллина Н.З.
обществознание	Донцов Павел Эдуардович	10	55,00%	Призер	Цуркану А.И.
русский язык	Кашина Елизавета Андреевна	9	53,01%	Призер	Яроцкая Л.А.
русский язык	Кабанова Анна Андреевна	10	54,22%	Призер	Войтишкова И.Г.
русский язык	Акберова Амалия Логмановна	10	48,19%	Призер	Войтишкова И.Г.
русский язык	Аникина Анна Константиновна	11	40,96%	Призер	Михайлив И.А.
история	Бокарев Александр Антонович	9	41,00%	Призер	Цуркану А.И.
биология	Кашина Елизавета Андреевна	9	53,00%	Призер	Шпагина Т.И.
технология	Ашрапова Гулжахон Абдулжабборовна	7	74%	Победитель	Мазитова Г.М.
технология	Абдуллалилова Лейла Тельмановна	7	69%	Призер	Мазитова Г.М.



технология	Путенихина София Алексеевна	8	75%	Победитель	Мазитова Г.М.
технология	Кузьмина Елизавета Сергеевна	8	60%	Призер	Мазитова Г.М.

**Динамика числа победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Всероссийская олимпиада школьников (количество)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	4	7	5	4	4
Призеры	19	14	20	23	21
ИТОГО	23	21	25	27	25

Нуржанов Даниал, ученик 9б класса принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Исходя из данных таблиц результатов в МБОУ СОШ №5 в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам.

На основании приказа №821 от 23 ноября 2021г. «О проведении XI школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» в МБОУ СОШ №5 прошла научно-практическая конференция учащихся 1-4 классов согласно графику – 27 ноября 2021 года.

Школьная научно-практическая конференция была проведена в соответствии с «Положением о XI школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» и направлена на решение следующих задач:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности.
2. Подведение итогов индивидуальной работы учителей школы с учащимися по работе над исследовательскими проектами.
3. Пропаганда этого направления деятельности среди учащихся и учителей школы.
4. Возрождение в среде школьников установки на престижность занятий фундаментальными науками.

На конференцию было заявлено 6 тем, представлено 8 исследовательских работ, по направлениям: («Окружающий мир и экология» – 2 работы, «Социология» - 2 работы, «Здоровье и человек» - 3 работы, «История и обществознание» - 1 работа)

В 2021 году количество участников конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» увеличилось по сравнению с 2020 годом.

Параллель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Кол-во участников 2016-2017 уч. г.		2	3	4	9
Кол-во участников 2017-2018 уч. г.	-	1	5	5	11
Кол-во участников 2019 – 2020 уч. г.	-	-	1+3	3+7	14



Кол-во участников 2020 – 2021 уч. г.	-	1	2	3	6
Кол-во участников 2021 – 2022 уч. г.	-	1	3	4	8

В результате рассмотрения и прослушивания исследовательских работ были получены следующие результаты

**Результаты школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
2021-2022 учебный год**

№	Ф.И. ученика, класс	Тема научно-исследовательской работы	Количество баллов	Место	Учитель – научный руководитель
Секция «Здоровье и человек»					
1	Файзиева Милана	«Моё любимое лакомство - мороженое»	50	I	Косаченко А.В.
2	Казаков Артем	«Кладовая здоровья – кедровые орехи»	41,5	II	Солонинка Л.Б.
3	Агамова Алия	«Её величество - гимнастика»	41	III	Удинцева Д.А.
Секция «Культурология»					
4	Буйняченко Георгий	«Древо семьи»	61	I	Урсаки М.П.
Секция «Окружающий мир и экология»					
5	Речапов Давид	«Исследование мыльных пузырей»	35	I	Бритикова Р.У.
6	Рапилова Амелия	«Почему мы плачем? Откуда берутся слезы»	34,5	II	Зайдуллина С.У.
Секция «Социология»					
7	Комотина Валерия	«Учебная мотивация обучающихся начальной школы»	70,6	I	Василенко Л.В.
Секция «История и обществознание»					
8	Игошина Татьяна	«Развитие российского государства во времена женщин-императриц»	52,3	I	Солонинка Л.Б.

По итогам XI школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Первые шаги в науку» было выявлено, что имеются проблемы в новизне, актуальности, теоретическом и практическом применении работ, качестве ответов учащихся на вопросы жюри. В ходе публичной защиты большинство учащихся представляли свои работы, соблюдали регламент. В ходе обсуждения учащиеся отвечали на вопросы жюри.

По итогам школьной научно-практической конференции приняли участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» следующих учащихся, и показали результаты (победители и призеры)



Фамилия, имя участника	Секция	Название работы	Результат	Учитель
Казаков Артем, 4в	Здоровье и человек	«Кладовая здоровья – кедровые орехи»	призер	Солонинка Л.Б.
Буйняченко Георгий, 3в	Культурология	«Древо семьи»	победитель	Урсаки М.П.
Речапов Давид, 4в	Окружающий мир и экология	«Исследование мыльных пузырей»	победитель	Бритикова Р.У.
Комотина Валерия, 4б	Социология	«Учебная мотивация обучающихся начальной школы»	призер	Василенко Л.В.
Игошина Татьяна, 4в	История и обществознани е	«Развитие российского государства во времена женщин-императриц»	призер	Солонинка Л.Б.

На основании приказа № 172 от 11.03.2022г. «О проведении XXII школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в школе прошла научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся согласно графику - 07 апреля 2022года.

Школьная научно-практическая конференция была проведена в соответствии с «Положением о XXII школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и направлена на решение следующих задач:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности.
2. Подведение итогов индивидуальной работы учителей школы с учащимися по работе над исследовательскими проектами.
3. Пропаганда этого направления деятельности среди учащихся и учителей школы.
4. Возрождение в среде школьников установки на престижность занятий фундаментальными науками.

На конференцию было заявлено 7 работ, представлено 7 исследовательских работ, по направлениям:

СИМПОЗИУМ 4. Социально - гуманитарные науки – 2 работы.

СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир – 4 работы

Исследовательские работы выполняли учащиеся с 7 по 11 класс

Параллель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018 уч. г.	2	2	2	-	3	-	1	11 работ
2018-2019 уч. г.	1	1	2	2	-	1	-	7 работ
2019-2020 уч. г.	1	0	2	1	-	2	-	6 работ
2020-2021 уч. г.	0	0	0	2	3	1	0	6 работ
2021-2022 уч. г.	0	0	2	1	1	0	2	6 работ

6 работ учащихся были заслушаны в кабинете 4-4. В результате рассмотрения и прослушивания исследовательских работ были получены следующие результаты.

Результаты школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»



2021-2022 учебный год

Результат	Ф.И. автора, класс	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
<i>Симпозиум 1 «Социально-гуманитарные науки. Лингвистика»</i>			
I место 169 баллов	Агеечкина Полина, 8б класс	"Особенности функционирования фразовых глаголов в американских мультфильмах»	Филипповская А.Е.
<i>Симпозиум 2 «Биосфера и проблемы Земли»</i>			
I место 153 балла	Полторацкая Полина, 7б класс	«Исследование почв нашей местности»	Ибрагимова С.М.
<i>Симпозиум 3 «Социально-гуманитарные науки. Культурология»</i>			
I место 156 баллов	Касумова Эмилия, 11 б класс	«Происхождение фамилий на Руси»	Калимуллина Н.З.
<i>Симпозиум 4 «Здоровье и человек»</i>			
I место 202 балла	Волошина Екатерина, 11а класс	«Влияние сахара на организм человека»	Кихтяк Е.В.
II место 142 балла	Ганиева Зебуниссо, 7д класс	«Влияние шумового загрязнения на организм человека»	Шпагина Т.И.
III место 138 баллов	Долбусин Данил, 9г класс	«Исследование защитных свойств зубных паст»	Ибрагимова С.М.

Итогами участия муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2022 году стали:

Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
Кашина Елизавета	9б	победитель	Белан Л.Г.
Агеечкина Полина	8б	призер	Филипповская А.Е.
Полторацкая Полина	7б	призер	Ибрагимова С.М.
Волошина Екатерина	11а	призер	Кихтяк Е.В.
Ганиева Зебуниссо	7д	призер	Шпагина Т.И.
Долбусин Данил	9г	призер	Ибрагимова С.М.

По итогам муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» на региональный этап конференции рекомендована работа Кашиной Елизаветы «Динамика качества жизни населения ХМАО-Югры».

В 2022 году на муниципальном уровне проводилась олимпиада по русскому языку для детей мигрантов и обучающихся, не владеющих русским языком. По итогам олимпиады обучающийся 2 и 9 класса стали победителем и призером олимпиады.

В 2020-2021 учебном году куратором работы с одаренными детьми Бритиковой Р.У. организовано участие обучающихся 1-4 классов в дистанционных олимпиадах. Результатами участия в олимпиадах стали:

Олимпиада Эму-Эрудит 2021

классы	туры				всего
	быстрый	умный	смелый	ловкий	
Высоцкая Ю.В.	14	14	14	14	56



Ивашина Г.В.	9	9	7	4	29
Титоренко Л.А.	3	2	1	1	7
Удинцева Д.А.	11	11	2	1	25
	37	36	24	20	117
3-е классы					
Урсаки Е.Ю.	5	4	3	2	14
Бритикова Р.У.	3	3	2	2	10
Зайдуллина С.У.	5	4	1	1	11
	13	11	6	5	35
4-е классы					
Косаченко А.В.	3	1			4
Василенко Л.В.	4	3	1	1	9
Солонинка Л.Б.	7	6	3	1	17
	14	10	4	2	30
Итого:	64	57	34	27	182

Результаты на других онлайн-платформах

класс	Количество учащихся	Количество конкурсов, олимпиад	Количество победителей и призёров
1а	5	1	5
1б	4	1	4
1в	11	11	9
1г	4	1	4
2а	0	0	0
2б	8	11	11
2в	4	1	2
2г	0	0	0
3а	7	3	7
3б	17	10	16
3в	1	1	1
3г	21	10	33
4а	7	2	7
4б	8	8	8
4в	10	2	15
4г	1	1	1

В МБОУ СОШ №5 ежегодно на основе Банка одаренных и талантливых детей разрабатывается план индивидуального сопровождения одаренных детей, и каждый ученик прикрепляется к учителю-наставнику.

14 ноября 2021 года МБОУ СОШ №5 вновь стала площадкой, где проводился «Всероссийский географический диктант». Мероприятие инициировано Всероссийской организацией «Русское Географическое Общество». В 2021-2022 учебном году, ученица 11а класса Волошина Екатерина, приняла участие в региональном отборочном этапе



Всероссийского конкурса «Большие вызовы». Мероприятие организовано Образовательным центром «Сириус».

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

С 1 января 2021 года школа приступила к реализации Программы развития 2021-2026

Тема: «Реализация национального проекта «Образование» как условие современного развития школы».

Цель программы развития: Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи программы:

- Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, обновление содержания и совершенствование методов и приемов обучения.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».
- Создание «цифровой биографии» обучающихся (портфель достижений и успехов обучающихся)
- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии обучающимися.
- Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2016 – 2020 годы представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Ключевой идеей программы развития школы является создание условий для обеспечения стабильно качественных показателей образования и воспитания обучающихся.

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Принципы построения данной программы соответствуют основным принципам и направлениям развития, указанным в стратегических документах, регламентирующих развитие российского образования национального проекта «Образование».

Критерии эффективного образования - качество, востребованность и экономическая целесообразность будут реализованы через систему задач, обозначенных в функциональных проектах:



- Проект «Современная школа»
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Цифровая образовательная среда»
- Проект «Учитель будущего»
- Проект «Социальная активность»
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи проектов и перечень мероприятий для их реализации ставятся с позиции компетентностного подхода в реализации задач региональных проектов национальной программы «Образование». Открытость и доступность Программы развития МБОУ СОШ №5 на 2021-2025 годы подтверждается предоставлением всесторонней информации родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам школы о результатах деятельности образовательного учреждения, его проблемах и достижениях.

Идея разработки и реализации данной Программы развития МБОУ СОШ №5 исходит из стремления педагогического коллектива развивать и совершенствовать многовариантное построение индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков разного уровня компетентностей, поддерживать самообразование учащихся разной образовательной мотивации; расширять информационное пространство образовательного учреждения в целом и каждого учащегося в частности; разработать систему личностного роста педагогов, учитывая требования государства к современной школе, потребности современного общества.

Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ СОШ №5 составляет 153 643,48 тыс. рублей, распределение средств по источникам их получения.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №5
(2021 финансовый год)

Таблица 16

Источник финансирования	План тыс. руб.	Исполнение	
		Тыс. руб.	%
Бюджетное финансирование в том числе:	152 956,94	152 956,94	100
Субсидия на обеспечение физической и вооруженной (военизированной) охраны	925,70	925,70	100
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	109 436,19	109 436,19	100
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	9 270,81	9 270,81	100
Субсидия на дополнительное финансовое обеспечение в части организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2 220,59	2 220,59	100
Субвенции на социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	13 244,95	13 244,95	100
Субвенция на выплату компенсации педагогическим			



<p>работника за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена, на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена</p> <p>Субсидии на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, в палаточных лагерях</p>	399,2	399,2	100
<p>Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"</p>	938,15	938,15	100
<p>Софинансирование субсидии на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) – в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) – в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей</p>	1102,94	1102,94	100
<p>Субсидии на организацию питания детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) в лагерях с дневным пребыванием детей, в возрасте от 8 до 17 лет (включительно) – в палаточных лагерях, в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) – в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей</p>	136,17	136,17	100
<p>Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях</p>	149,87	149,87	100
<p>Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (бюджет округа)</p>	2 892,38	2 892,38	100
<p>Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (ФБ)</p>	1 239,59	1 239,59	100
<p>Субсидия на компенсацию расходов, связанных с переездом работника учреждения и членов его семьи к новому месту жительства в другую местность</p>	506,44	506,44	100
<p>Субсидия на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно</p>	2 695,43	2 695,43	100
<p>Иная целевая субсидия на исполнение муниципальной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер</p>	164,88	164,88	100



пожарной безопасности в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"			
Реализация мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в городе Радужный	216,9	216,9	100
Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий экологической направленности	40,0	40,0	100
Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года"	1 222,42	1 222,42	100
Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц на реализацию проекта (инициатив) граждан, отобранного по результатам конкурса ("Мобильный класс в образовательном пространстве" МБОУ СОШ № 5)"	174,3	174,3	100
Субсидия на реализацию инициативных проектов, отобранных по результатам конкурса (средства бюджета города) ("Мобильный класс в образовательном пространстве" МБОУ СОШ № 5)"	418,41	418,41	100
Субсидия на реализацию инициативного проекта, отобранного по результатам конкурса ("Мобильный класс в образовательном пространстве" МБОУ СОШ №5)	996,29	996,29	100
Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	4 565,33	4 565,33	100
Внебюджетные средства			
Доходы от платных услуг	686,54	686,54	100
	686,54	686,54	100

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- обсуждение публичного доклада на Управляющем совете;



- обсуждение публичного доклада на родительских собраниях всех параллелей;
- Управляющий совет рассмотрел вопрос об итогах анкетирования по введению платного питания;
- итоги внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- обсуждение организации работы пришкольного лагеря на Управляющем совете;

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития организации за отчетный год, задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2021 году коллектив школы приступил к реализации новой Программы развития на 2021 – 2026 годы. В 2022-2023 учебном году главной задачей станет решение задач национального проекта «Образование» как условие повышения качества образования.

Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в организации. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

Реализация инновационного проекта «Индивидуализация обучения на основе цифровой образовательной платформы ГИС «Образование Югры».

Задачи 2021 - 2022 учебного года

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить качественный переход на ФГОС СОО.
3. Создать условия для индивидуализации обучения на основе новых цифровых технологий.
4. Развивать у учащихся навыков самостоятельной работы с использованием проектной и исследовательской деятельности как универсальной основы развития познавательных способностей учащихся
5. Ориентировать образовательный процесс на продуктивность, развитие индивидуальных особенностей учащихся.
6. Обеспечить психолого-педагогическое, диагностико-коррекционное сопровождения вариативного образования.
7. Создать условия для достижения личностно-значимого результата.
8. Создать условия для профессионального роста и творческого потенциала педагогического коллектива.
9. Развивать социальное партнерство
10. Спроектировать воспитательную систему школы как обеспечивающую условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
11. Продолжить совершенствование механизма государственно - общественного управления школы. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.