

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития»
(МБОУ СОШ№5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ№5
(протокол от 18 апреля 2022 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№5
Базанов В.А.
(Приказ №219 от 18 апреля 2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития» (МБОУ СОШ№5)
Руководитель	Базанов Вячеслав Александрович
Адрес организации	628462, Российская Федерация, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Радужный, 7 мкр, д. 25
Телефон, факс	8 (34668) 3-49-15
Адрес электронной почты	school_rad5@mail.ru
Учредитель	Управление образование администрации г. Радужный
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 991, серия 66 АО 1 № 0000252; срок действия: до 05 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – школа) расположена в 7 микрорайоне города Радужный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. По заявлению родителей (законных представителей) реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБОУ СОШ №5, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Жизнь прекрасна!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2022 года. По итогам опроса 748 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 23 %, туристско-краеведческое – 32 %, техническое – 64 %, художественное – 31 %, физкультурно-спортивное – 28 %, социально-педагогическое – 16 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов (1-2 классы, 3-4 классы);
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии
- Методическое объединение учителей химии, биологии, физики
- Методическое объединение учителей «Искусство» физической культуры и ОБЖ (ИЗО, музыка, технология, физическая культура)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1007	995	995	995
	– начальная школа	388	394	427	432
	– основная школа	510	492	468	451
	– средняя школа	109	109	109	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	2		2	-
	– средняя школа	–		-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	3	–
	– среднем общем образовании	–	-	1	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		6	7	
	– средней школе	6	5	2	

В целях реализации интересов, способностей и возможностей личности на уровне среднего общего образования, реализуется углубленное изучение некоторых предметов:

- социально – гуманитарное направление: на углубленном уровне изучаются история 4 часа в неделю, право 2 часа в неделю;
- химико – биологическое направление: на профильном уровне изучаются химия 3 часа в неделю, биология 3 часа;
- физико – математическое направление: на профильном уровне изучаются математика 7 часов в неделю, физика 5 часов в неделю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	105	104	99	47	44,7	32	30,4	1	0,9	0	0	1	0,9
3	110	110	100	49	44,5	28	25,4	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	51	53	25	27	0	0	0	0	0	0
Итого	311	310	99	147	47,2	85	27,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 – 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100%	38	49%	4	5%	0	0%	0	0%	0	0%
6	71	71	100%	34	48%	9	13%	0	0%	0	0%	0	0%
7	123	122	99%	30	24%	19	15%	1	1%	0	0%	1	1%
8	93	91	98%	29	31%	3	3%	2	2%	0	0%	2	2%
9	98	96	98%	26	27%	9	9%	2	2%	0	0%	0	0%
Итого	462	457	99%	157	34%	44	10%	5	1%	0	0%	3	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2021 было 33%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2021 г. – 9%).

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения (по материалам предыдущего года). Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 96 обучающиеся 9-х классов из 98 выпускников (2 обучающихся оставлены на повторный год обучения).

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Количество обучающихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	92	25	38	29	1	99	68

2.	Математика	93	2	13	77	1	99	16
3.	География	56	13	18	25		100	55
4.	Обществознание	45	6	17	21	2	98	51
5.	Биология	26	1	7	18	1	100	30
6.	Химия	16	8	4	4		100	75
7.	Информатика	30	5	10	15		100	50
8.	Физика	7	2	3	2		100	71
9.	История	1	1				100	100
10.	Литература	1	1				100	100

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11.	Русский язык		3			100	100
12.	Математика		1	2		100	33

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	53	88%	10	17%	3	5%	7	12%	0	0	7	12%	53
11	50	100%	14	28%	3	6%	0	0%	0	0		0%	50
Итого	103	94%	24	22%	6	5%	7	6%	0	0	7	6%	103

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилось на 6% (в 2021 г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2021 г. было 8%).

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу была зачислена 1 ученица, прибывших из ДНР в 11-й класс. Ученица выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которой получила аттестат.

По итогам написания итогового сочинения все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

№	Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.		
					Средний балл	Кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ	Кол-во, не переступивших мин порог
1.	Русский язык	71	75	69	68	49	0
2.	Математика (П)	56	58	51	43	14	1
3.	Обществознание	58	58	44	52	11	3
4.	Биология	50	54	54	43	5	2
5.	Химия		66	58	52	5	1
6.	Английский язык	94	70	73	85	1	0
7.	Физика	54	61	54	58	2	0
8.	История	60	53	44	54	6	0
9.	Информатика	65	64	67	73	8	0
10.	Литература	85	71	84	-		
11.	География	58	65	64	64	3	0

На протяжении последних лет наблюдается повышение количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году 10 обучающихся стали победителями и 29 – призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2022 году 6 обучающихся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 1 ученица стала призером регионального этапа по Искусству (МХК).

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2018	2019	2020	2021	2022
Победители	7	5	4	4	10
Призеры	14	20	23	21	29
ИТОГО	21	25	27	25	39

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1, 3, 4-х, 5-11-х классов учатся в первую смену; обучающиеся 2-х классов – во вторую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	46	3	26	52	41	8	2	0
2020	83	44	4	35	56	45	9	2	0
2021	96	54	9	33	53	37	14	1	1
2022	96	58	6	29	50	31	15	2	0

В 2022 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы осталась на прежнем уровне. Доля выпускников, поступающих в ВУЗы, уменьшилась по сравнению с 2021 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе трудились 57 педагогов. Из них 3 совместителя: 1 по технологии, и два педагога дополнительного образования, реализующие программы «Шахматы» и «Самбо». 10 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической деятельности до 5 лет. Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи.

Качественный состав педагогического коллектива школы

Высшее образование – 97%	Почетные работники образования – 7 человек
Высшая категория – 60%	Благодарность МОиП РФ – 4 человека
Первая категория – 13%	Победитель конкурса ПНПО – 1 учитель

В 2022 году проводилась большая работа по созданию условий по переходу на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2022 года на обновленные стандарты перешли все 1 и 5 классы школы. 09 апреля проведен тематический педагогический совет школы по теме: «Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в МБОУ СОШ№5». В рамках работы педагогического совета были представлены

особенности обновленных ФГОС НОО и ООО, требованиях к составлению рабочей программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год. Руководителям школьных методических объединений поручено включить вопрос изучения примерных рабочих программ, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской Федерации на заседаниях школьных методических объединений. В ходе практической части педагогического совета представлены особенности составления рабочей программы учебных курсов на основе конструктора рабочих программ.

В 2022 году курсовую подготовку прошли 39 педагогов (64%).

Основные направления курсовой подготовки в 2022 году:

1. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" – 19 педагогов

2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» - 5 педагогов

3. «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессии будущего" для школьников 8-9 классов» - 9 педагогов

Итогом прохождения курсов стали защита проектов, тестирование на предметную и методическую компетентность. Все эти испытания коллектив прошел успешно.

Деятельность школы по направлению «Учитель будущего»

№ п/п	Направление работы	Количество участников (чел.)
1.	Неделя молодого педагога (школьный уровень)	11
2.	Конкурс «Лучший урок молодого педагога»	6
3.	Конкурс «Лучший портфолио молодого педагога»	6
4.	Семинар по теме: «Наставничество – школа развития профессиональных компетенций молодого педагога».	7
5.	Семинар по теме: «Аттестация на I квалификационную категорию: требования и условия».	17
6.	Круглый стол «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».	7
7.	Тестирование молодых педагогов по теме: «Профессиональная компетентность педагога».	6
8.	Портфолио педагога (электронная форма)	57
9.	Школа наставничества	8
10.	Городской семинар «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся»	2

В течение 2022 года для создания условий профессионального развития педагогов, стимулирования лучших практик, распространения положительного опыта проведены школьные конкурсы профессионального мастерства и организовано участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Деятельность по распространению положительного педагогического опыта педагогов МБОУ СОШ №5

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень	Ф.И.О. победителей

1	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022 году	УО администрации г. Радужный	муниципальный	МБОУ СОШ№5 - победитель
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок ко Дню космонавтики»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Солонинка Л.Б. II место – Удинцева Д.А. III место – Вульфович Н.А.
3	Конкурс профессионального мастерства «Лучший урок молодого педагога»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Удинцева Д.А. II место – Паймулкина Е.А. III место – Кашкина М.Н.
4	Конкурс профессионального мастерства «Лучший портфолио молодого педагога»	МБОУ СОШ№5	школьный	I место – Филипповская А.Е. II место – Бернацкая А.В. III место – Кашкина М.Н.
5	Муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	УО администрации г. Радужный	муниципальный	I место – Михайлив И.А. II место – Удинцева Д.А.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35664 единиц;
- объем учебного фонда – 15554 единиц;
- книговыдача – 19411 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы – 527 диска;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и субвенции школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <https://shkolasmennaya5raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

45 учебных кабинетов школы оснащены современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

14 кабинетов начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием. Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. На втором этаже здания оборудованы: актовый зал, 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал. Оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	995
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	462
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (0,02%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (36%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (0,06%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (6,93%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (56%)

– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.