

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - «Школа здоровья и развития»
(МБОУ СОШ№5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ№5
(протокол от 18 апреля 2023г. №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№5
Базанов В.А.
(Приказ №190 от 17 апреля 2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития» (МБОУ СОШ№5)
Руководитель	Базанов Вячеслав Александрович
Адрес организации	628462, Российская Федерация, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Радужный, 7 мкр, д. 25
Телефон, факс	8 (34668) 3-49-15
Адрес электронной почты	school_rad5@mail.ru
Учредитель	Управление образование администрации г. Радужный
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 01.12.2015 № ЛО35-01304-86/00352177
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 991, срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 5 (далее – школа) расположена в 7 микрорайоне города Радужный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со школой, 24 процента – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. По заявлению родителей (законных представителей) реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБОУ СОШ №5, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе 28.02.2023 г. №129. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе второй год есть советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Мы за ЗОЖ!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года. По итогам опроса 742 обучающихся и 355 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 24 %, туристско-краеведческое – 31 %, техническое – 67 %, художественное – 33 %, физкультурно-спортивное – 27 %, социально-педагогическое – 17 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов (1-2 классы, 3-4 классы);
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей математики, физики и информатики
- Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии
- Методическое объединение учителей химии, биологии
- Методическое объединение учителей «Искусство» физической культуры и ОБЖ (ИЗО, музыка, технология, физическая культура)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2021–2022	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

		учебный год	учебный год	учебный год	2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	995	995	995	1006
	– начальная школа	394	427	432	432
	– основная школа	492	468	451	465
	– средняя школа	109	109	112	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	-	
	– основная школа		2	4	
	– средняя школа		-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	
	– среднем общем образовании	-	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	7	5	
	– средней школе	5	2	6	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	106	106	100	56	53	26	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году увеличилось на 15% (в 2021 г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличилось на 9% (в 2022 г. было 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

№	Предмет	Сдавали человек		Кол-во обучающихся получили 81–98 б	Средний балл
		Кол-во	%		
1.	Русский язык	54	100	8	66
2.	Математика (П)	18	33		48
3.	Обществознание	15	28	2	48
4.	Биология	15	28		51
5.	Химия	15	28	3	59
6.	Английский язык	3	6		68
7.	Физика	3	6		59
8.	История	6	11		36
9.	Информатика	16	20	1	54
10.	Литература	3	6		62
11.	География	3	6		58

На протяжении последних лет наблюдается повышение количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году 12 обучающихся стали победителями и 33 – призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2023 году 9 обучающихся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	5	4	4	10	12
Призеры	20	23	21	29	33
ИТОГО	25	27	25	39	45

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1, 3, 4-х, 5-11-х классов учатся в первую смену; обучающиеся 2-х классов – во вторую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

- Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.
- В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	54	9	33	53	37	14	1	1
2022	96	58	6	29	50	31	15	2	0
2023	91	53	1	31	54	38	14	0	2

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы осталась на прежнем уровне. Доля выпускников, поступающих в ВУЗы, увеличилось на 7% по сравнению с 2022 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе трудились 54 педагога. Из них 2 совместителя: 1 по технологии, и 1 педагог дополнительного образования, реализующие программы «Шахматы». В школе трудятся 9 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической

деятельности до 5 лет. Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи.

Качественный состав педагогического коллектива школы

Высшее образование – 97%	Почетные работники образования – 7 человек
Высшая категория – 60%	Благодарность МОиП РФ – 4 человека
Первая категория – 13%	Победитель конкурса ПНПО – 1 учитель

В 2023 году проводилась большая работа по созданию условий по переходу на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2022 года на обновленные стандарты перешли все 1 и 5 классы школы. 09 апреля проведен тематический педагогический совет школы по теме: «Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в МБОУ СОШ№5». В рамках работы педагогического совета были представлены особенности обновленных ФГОС НОО и ООО, требования к составлению рабочей программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год. Руководителям школьных методических объединений поручено включить вопрос изучения примерных рабочих программ, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской Федерации на заседаниях школьных методических объединений. В ходе практической части педагогического совета представлены особенности составления рабочей программы учебных курсов на основе конструктора рабочих программ.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 53 педагога (96%).

Основные направления курсовой подготовки в 2023 году:

"Ключевые компетенции учителя предметника как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе» - 48 человек.

«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС» - 8 человек.

В 2023 году Дидык С.Р., учитель физики, прошел обучение на курсах повышения квалификации по подготовке к участию школьных команд во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в г. Сургут.

Итогом прохождения курсов стали защита проектов, тестирование на предметную и методическую компетентность. Все эти испытание коллектив прошел успешно.

В течение 2023 года для создания условий профессионального развития педагогов, стимулирования лучших практик, распространения положительного опыта проведены школьные конкурсы профессионального мастерства и организовано участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Деятельность школы по направлению «Учитель будущего»

№ п/п	Направление работы	Количество участников (чел.)
1.	Неделя молодого педагога (школьный уровень)	11
2.	Конкурс «Лучший урок молодого педагога»	6
3.	Конкурс «Лучший портфолио молодого педагога»	6
4.	Семинар по теме: «Наставничество – школа развития профессиональных компетенций молодого педагога».	7
5.	Семинар по теме: «Аттестация на I квалификационную категорию: требования и условия».	17
6.	Круглый стол «Профессиональная компетентность педагога	7

	как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».	
7.	Тестирование молодых педагогов по теме: «Профессиональная компетентность педагога».	6
8.	Портфолио педагога (электронная форма)	57
9.	Школа наставничества	8
10.	Городской семинар «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся»	2

В течение 2023 года для создания условий профессионального развития педагогов, стимулирования лучших практик, распространения положительного опыта проведены школьные конкурсы профессионального мастерства и организовано участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Деятельность по распространению положительного педагогического опыта МБОУ СОШ №5 в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов
1	Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Победитель – Белан Л.Г., учитель географии, заместитель директора
2	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Победитель – Белан Л.Г., учитель географии, заместитель директора
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Управление образования администрации г. Радужный	Победитель – Исмаилова Н.С., учитель начальных классов
4	Всероссийский конкурс «Словарный урок» в 2023 году	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Участник – Солонинка Л.Б., учитель начальных классов
5	Окружной этап конкурса «Педагог Югры»	Департамент образования и науки ХМАО-Югры	Исмаилова Н.С., учитель начальных классов – участник
Школьный конкурс профессионального мастерства			
6	Школьный конкурс «Мой лучший урок»	Методическая служба МБОУ СОШ№5	Победитель – Кашкина М.Н., учитель русского языка и литературы Призер – Исмаилова Н.С., учитель начальных классов Призер – Ивашина Г.В., учитель начальных классов
7	Школьный конкурс «Лучший	Методическая служба МБОУ	Победитель – Андрющенко В.А., учитель

	наставник»	СОШ№5	физики (Дидык С.Р.) Призер – Кориненко И.А., учитель математики (Шатайло Ю.В.) Призер – Яроцкая Л.А., учитель русского языка и литературы (Смоляженко В.Е.)
--	------------	-------	--

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35664 единиц;
- объем учебного фонда – 15554 единиц;
- книговыдача – 19411 экземпляров;
- электронные образовательные ресурсы – 527 диска;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и субвенции школы.

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <https://shkolasmennaya5raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным

законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

45 учебных кабинетов школы оснащены современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

14 кабинетов начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием.

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. На втором этаже здания оборудованы: актовый зал, 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал. Оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1006
Численность оучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432
Численность оучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	465
Численность оучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (36%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,06%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (8,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (56%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	56 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1006 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.