

**Российская Федерация**  
**Ханты – Мансийский автономный округ – Югра**  
**(Тюменская область)**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5» -**  
**«Школа здоровья и развития»**  
**г. Радужный**

---

**П Р И К А З**

**«31» августа 2024 г.**

**№ 401**

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
начального общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», решением педагогического совета (Протокол 1 от 31.08.2024 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующей основной образовательной программ начального общего образования МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год со 02 сентября 2024 года:
  - 1.1 п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту, Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;
  - 1.2 п.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»). В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику

основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материальнотехнической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации); Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии:

«Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

1.3 п. 3.1. учебный план начального общего образования: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

2 Учителям, работающим в 1-4 классах до 2 сентября 2024 года внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены федеральными ООП.

3 В организационный раздел ООП НОО:

3.1. Учебный план ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).

3.3. План внеурочной деятельности ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

3.4. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 4).

3.5. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (Приложение 5).

4. Утвердить изменения и дополнения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №5 с 01.09.2024 г.

5. Ответственному за ведение школьного сайта Дидык С.Р. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ СОШ №5.

6. Контроль за реализацией основной общеобразовательной программы основного общего образования с изменениями возложить на заместителя директора Высоцкую Ю.В.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.А. Базанов

**Учебный план МБОУ СОШ №5  
начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень, учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются ОУ самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из **обязательной части**, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части **формируемой** участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объёма ООП.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.

*Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя).*

*Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.*

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Трудоемкость (общий объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся) определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1 классов не превышает 21 часа, 2-4 классов – 23 часов при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1-4 классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели. В соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений», в 1 полугодии 1 класса используется ступенчатый режим (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока и 1 день - 5 уроков с уроком физической культуры по 35 минут).

Таким образом, учебная недельная нагрузка первоклассников в 1 четверти составляет 15 недельных часов. Остальные 6 запланированных часов (русский язык – 1 час, математика -1 час, окружающий мир -1 час, музыка, изобразительное искусство - 0,5 часа, физическая культура -2 часа) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, которые проводятся не в классно-урочной организации учебного процесса, а в иных формах: театрализации, игр, экскурсий, импровизаций и т.п.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 5.

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает учебный предмет: «Физическая культура» в 1-3 классе по 1 часу в неделю;

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 –4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатах освоения обучающимися образовательных программ на уровне начального общего образования «Средняя общеобразовательная школа №5», утвержденным приказом №415 от 31.09.2024 г.

#### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения об оценке образовательных достижений учащихся.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа,
- комплексная работа на межпредметной основе;
- диагностическая работа;
- творческая работа.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4-Х КЛАССОВ МБОУ СОШ № 5 НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	На основе результатов четвертных аттестаций		
	Литературное чтение	На основе результатов четвертных аттестаций		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	На основе результатов четвертных аттестаций		
Математика и информатика	Математика	На основе результатов четвертных аттестаций		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	На основе результатов четвертных аттестаций		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	безотметочная система		
Искусство	Изобразительное искусство	На основе результатов четвертных аттестаций		
	Музыка	На основе результатов четвертных аттестаций		
Технология	Технология	На основе результатов четвертных аттестаций		
Физическая культура	Физическая культура	На основе результатов четвертных аттестаций		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах</b>				
Физическая культура	Физическая культура	На основе результатов четвертных аттестаций		

МБОУ СОШ № 5 при реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2):

*для интерактивной доски*

- для детей до 10 лет – 20 минут,
- старше 10 лет – 30 минут;

*для компьютера (ноутбука, планшета)*

- для детей 1, 2-х классов – 20 минут,
- для детей 3, 4-х классов – 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут. С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» - «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ  
И РАЗВИТИЯ»

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПО ФГОС НОО (2021) В СООТВЕТСТВИИ С ФОП НОО (ВАРИАНТ 1)**

Предметные области	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего	
		Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>	
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	<b>204</b>	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	<b>34</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>	
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>	
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	<b>135</b>	
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>	
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Физическая культура		33	34	34	0	<b>101</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**  
**по ФГОС НОО (2021) в соответствии с ФООП НОО (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
		Количество часов в неделю				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> Физическая культура		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год  
начальное общее образование 1-4 классы (5-дневная учебная неделя)**

Начало учебного года - 2 сентября 2024 г.  
Окончание учебного года - 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-4 классы – 34 учебные недели

**Сроки и продолжительность учебных периодов:**

Учебный период	Сроки	Продолжительность учебного периода	Количество учебных недель
1 четверть	2 сентября 2024 г. – 25 октября 2024 г.	40 учебный день	8
2 четверть	5 ноября 2024 г. – 28 декабря 2024 г.	40 учебных дней	8
<b>Продолжительность I полугодия - 80 учебных дней (16 учебных недель)</b>			
3 четверть	09 января 2025 г. – 21 марта 2025 г.	52 учебных дня	10
4 четверть	31 марта 2025 г. – 26 мая 2025 г.	38 учебных дней	8
<b>Продолжительность II полугодия: 1 классы – 85 учебных дней (17 учебных недель) 2-4 классы – 90 учебных дней (18 учебных недель)</b>			
<b>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели (165 учебных дней) 2-4 классы – 34 учебных недели (170 учебных дней)</b>			

**Сроки и продолжительность каникул:**

Учебный период	Сроки	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	26 октября 2024 г. – 4 ноября 2024 г.	10 дней
Зимние каникулы	29 декабря 2024 г. – 08 января 2025 г.	11 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	17 февраля 2025 г. – 23 февраля 2025 г.	7 дней
Весенние каникулы	22 марта 2025 г. – 30 марта 2025 г.	9 дней
Продолжительность каникул в течение года 30 дней (для 1 классов 37 дней)		
Летние каникулы	27 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.	

**Учебные дни:**

28 декабря 2024 г. (суббота) – по расписанию понедельника

02 мая 2025 г. (пятница)

26 мая 2025 г. (понедельник) – по расписанию четверга

**Праздничные и выходные дни:**

08 марта 2025 г. (суббота),

01 мая 2025 г. (четверг),

08 мая 2025 г. (четверг) – перенос с 23 февраля 2025 г. (воскресенье)

09 мая 2025 г. (пятница)

**Сроки промежуточной аттестации:** с 10 по 23 мая 2025 года.



**План внеурочной деятельности основного общего образования  
МБОУ СОШ №5 на 2024-2025 учебный год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального  
общего образования**

*План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан на основе:*

нормативно-правовых документов федерального уровня и Министерства просвещения Российской Федерации:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- СанПиН от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН от 28 сентября 2020 г № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ-1290-03

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральной образовательной программой основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность,

осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:*

*поддержка учебной* деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

*совершенствование* навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

*формирование* навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

*повышение общей культуры обучающихся*, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

*развитие навыков совместной* деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

*поддержка детских объединений*, формирование умений ученического самоуправления;

*формирование культуры поведения* в информационной среде.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, стадионом, игровой площадкой, школьным музеем ВОВ, актовым залом, коворкинг-зоной, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

*Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:*

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве

общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

С целью эффективной работы по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), гарантированности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, организации внеурочной деятельности в школе разработаны:

1.1. Положение о внеурочной деятельности

1.2. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности

Для справки: соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350
-------------------------	--------	--------	--------	--------	---------

### План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ СОШ № 5 (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВД)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное направление	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Родной язык»	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная	«Футбол»				1	1
Итого		3	3	3	4	13

### План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ СОШ № 5 (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВД)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное направление	"Разговоры о важном"	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Родной язык»	33	34	34	34	135
	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная	«Футбол»				34	34
Итого		98	99	99	136	436

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции, мастерские, клубы и т.д.) и работ классных руководителей.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 50% общего количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, например, лагерь с дневным пребыванием на базе ОО.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

<b>Сентябрь</b>			
<b>02.09</b>	День Знаний	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>02-04.09</b>	Урок «Энергосбережение»	1-4 классы	
<b>03.09</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	8-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>07.09</b>	<b>День воинской славы России. Бородинское сражение</b> русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-11 классы	
<b>09.09</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>10.09</b>	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>	7-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>11.09</b>	<b>День памяти святого благоверного князя Александра Невского</b> Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом	7-11 классы	
<b>13.09</b>	<b>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)</b>	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>18.09</b>	<b>Международный день мира</b>	1-4 классы	
<b>29.09</b>	<b>День присоединения новых территорий к РФ</b>	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>Октябрь</b>			
<b>01.10</b>	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-7 классы	День единых действий РДДМ
<b>04.10</b>	День гражданской обороны <b>Всемирный день защиты животных</b> <b>Всемирный день улыбки</b>	8-11 классы	
<b>05.10</b>	Международный День учителя	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>13.10</b>	Всероссийский День отца	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>25.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> <b>Международный день школьных библиотек</b>	8-11 классы	
<b>Ноябрь</b>			
<b>04.11</b>	День народного единства	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>08.11</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	
<b>17.11 -</b>	Всемирный день памяти жертв дорожно-	1-4 классы	

<b>третье воскресенье ноября</b>	транспортных происшествий		
<b>15.11</b>	Международный день толерантности	1- 11 классы	
<b>21.11 - третий четверг ноября</b>	Международный день отказа от курения	8-11 классы	
<b>20.11</b>	Единый день правовых знаний День начала Нюрнбергского процесса	1- 11 классы	
<b>24.11</b>	День матери России	1- 11 классы	День единых действий РДДМ
<b>30.11</b>	День государственного герба Российской Федерации	1- 11 классы	День единых действий РДДМ
<b>Декабрь</b>			
<b>01.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом	9-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>03.12</b>	Международный день инвалидов День Неизвестного Солдата	1-6 классы	День единых действий РДДМ
<b>05.12</b>	День добровольца (волонтёра) в России	Волонтёрские отряды	
<b>09.12</b>	День Героев Отечества	5-8 классы	День единых действий РДДМ
<b>10.12</b>	94 года со дня образования ХМАО - Югры День прав человека	1-8 классы 9-11 классы	
<b>12.12</b>	День Конституции Российской Федерации	9-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>25.12</b>	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	9-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>Январь</b>			
27.01	Единый урок «Блокадный хлеб» Снятие блокады Ленинграда День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>Февраль</b>			
<b>02.02</b>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1- 11 классы	День единых действий РДДМ
<b>08.02</b>	День российской науки	1- 11 классы	День единых действий РДДМ
<b>15.02</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	7-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>21.02</b>	Международный день родного языка	1-6 классы	
<b>23.02</b>	День защитника Отечества	1- 11 классы	День единых

			действий РДДМ
<b>Март</b>			
<b>01.03</b>	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	7-11 классы	
<b>08.03</b>	Международный женский день	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>27.03</b>	День театра	1-4 классы	
<b>Апрель</b>			
<b>07.04</b>	Международный День Здоровья	1-8 классы	День единых действий РДДМ
<b>12.04</b>	День Космонавтики.	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>19.04</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>21.04</b>	День местного самоуправления	9-11 классы	
<b>22.04</b>	Всемирный день Земли	1-6 классы	День единых действий РДДМ
<b>26.04</b>	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-8 классы	
<b>Май</b>			
<b>01.05</b>	Праздник Весны и Труда	1-8 классы	
<b>09.05</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>15.05</b>	Международный день семьи	1-6 классы	
<b>17.05</b>	День телефона доверия	1-11 классы	
<b>18.05</b>	Международный день музеев	1-4 классы	
<b>19.05</b>	Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа	7-11 классы	
<b>24.05</b>	День славянской письменности и культуры	1-7 классы	
<b>31.05</b>	Всемирный день без табака	8-11 классы	
<b>Июнь</b>			
<b>01.06</b>	Международный день защиты детей	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>06.06</b>	День русского языка	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>12.06</b>	День России	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>22.06</b>	День памяти и скорби	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>Июль</b>			
<b>08.07</b>	День семьи, любви и верности	1-11 классы	День единых действий РДДМ
<b>Август</b>			
<b>22.08</b>	День государственного флага Российской Федерации	1-11 классы	День единых действий РДДМ





**Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы  
основного общего образования**

№ п/п	ФИО	Предмет	Кв. категория	КПК
1.	Давлетова Инна Анатовна	Английский язык	Высшая	Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
2.	Ишкузин Андрей Яковлевич	Физическая культура	Высшая	Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
3.	Кобзарев Михаил Владимирович	Физическая культура	Высшая	Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
4.	Макашова Анна Васильевна	Английский язык	Первая	Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
5.	Миргородская Елена Анатовна	Музыка	Высшая	"Ключевые компетенции учителя музыки как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе"
6.	Молчанова Елена Александровна	Английский язык	Первая	Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
7.	Первова Галина Ивановна	Английский язык	Первая	Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
8.	Слободянюк Виталий	Физическая культура	Высшая	Ключевые компетенции учителя физической культуры

	Васильевич			как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
9.	Удинцев Александр Анатольевич	Физическая культура	Высшая	Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
10.	Хоречко Надежда Александровна	ИЗО	Высшая	Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка, "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленным ФГОС, 2023г.
11.	Цыкунова Ольга Викторовна	Английский язык	Высшая	Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
12.	Шаповалова Елена Владимировна	Музыка	Высшая	Ключевые компетенции учителя музыки как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г. Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры, 2024 г.
13.	Ивашина Галина Васильевна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	Высшая	Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
14.	Удинцева Диана Александровна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	Соответствие	Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
15.	Титоренко Людмила Александровна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Высшая	Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных

		Труд (технология) Изобразительное искусство		образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
16.	Авхадеева Валентина Борисовна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	Первая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
17.	Урсаки Елена Юрьевна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
18.	Бритикова Роза Ураловна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
19.	Урсаки Маргарита Патридиновна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
20.	Зайдуллина Светлана Ульфатовна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
21.	Косаченко Алла Вячеславовна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
22.	Василенко Любовь Владимировна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
23.	Срлонинка	Русский язык	Высшая	Ключевые компетенции учителя

	Лилия Богдановна	Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)		учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
24.	Вульфович Надежда Алексеевна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
25.	Марущак Любовь Мартыновна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
26.	Пузанова Ольга Александровна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	Первая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
27.	Кравченко Ольга Павловна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.
28.	Исмаилова Наталья Станиславовна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	Высшая	Ключевые компетенции учителя учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе, 2023г.