

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
В.А. Базанов  
«31» августа 2022 г.

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №5, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, на 2022/2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

1.2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015, с 15.07.2016, 01.09.2016);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067) (с изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней

общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития»;

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития» на 2020 – 2024 гг (для 2-4 классов);

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития» на 2022 – 2026 гг (для 1 классов);

- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 – 2023 учебном году.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития» и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях **пятидневной учебной недели** в соответствии с предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи», регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.8.1.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом от 31.08.2022 № 594 «Об итогах научно методического совета» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития»

выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития».

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» - «Школы здоровья и развития» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура», предусмотрев в рабочей программе учителя увеличение часов на развитие здоровья обучающихся.

В учебный план с I класса включен 1 час в неделю (33 часа в год в I классе и 34 часа в год в II-IV классах) на изучение учебного предмета «Родной язык» Преподавание предмета «Родной язык» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

В учебный план со II по IV класс включены по 0,5 часа на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Преподавание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и распределено по полугодиям: в первом полугодии - «Литературное чтение на родном языке»; во втором полугодии - «Родной язык».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» школа руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры».

При изучении предмета «Физическая культура» программа реализуется с учётом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта. В учебный план и расписание занятий включены 2 урока физической культуры в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Физическая культура».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2954 часов и не более 3345 часов).

2.3. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

Особую роль в образовании младших школьников играет интеграция, которая обеспечивает целостное восприятие мира, способствует установлению связей между разными предметными областями, отбору учебного материала с учетом возрастных особенностей детей, оптимизирует учебное время. На начальном уровне образования интегрированными курсами являются обучение грамоте (чтение и письмо), математика и информатика (содержание математики расширено новым разделом «Работа с информацией», который изучается на основе содержания всех других разделов курса математики), окружающий мир (в содержании отражены вопросы естествознания и обществознания). В I-IV классах курс «Краеведение» изучается интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Учитывая сложившийся опыт реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры программ учебных предметов, курсов **регионального компонента государственного образовательного стандарта**, продолжается изучение в рамках основной образовательной программы начального и основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС, учебных курсов: во II-IV классах – «Мы – дети природы».

Основная система обучения в начальных классах – урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением требований:

«ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 минут; четвертые уроки проводятся в отличной от урочной формы (уроки-экскурсии, урок-игра, урок – путешествие и т.д.);

- ноябрь- декабрь - по четыре урока и один день – пять уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 35 минут;

- январь – май - по четыре урока и один день – пять уроков за счет урока физической культуры, длительность урока 40 минут;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут и не более 5 уроков в день.

Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок: в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классах- 23 часа в неделю.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная годовая аттестация проводится в форме:

• во 2 - 4 классах две проверочные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна интегрированная контрольная работа;

• в 1 классах одна интегрированная контрольная работа.

Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в мае руководителем учреждения (директором, заместителем директора или школьным психологом) и имеет не персонализированный характер.

**Учебный план (недельный)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**начальное общее образование**

**1 классы (ФГОС - 21) – пятидневная учебная неделя с изучением родного языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (недельный)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**2-4 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,	0,	0,	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,	0,	0,	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой<sup>1</sup>)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**1 классы (ФГОС - 21) – пятидневная учебная неделя с изучением родного языка**

Предметные области	Учебные предметы	I класс/ (кол-во классов-4)	II класс/ (кол-во классов-4)	III класс/ (кол-во классов-4)	IV класс/ (кол-во классов-4)	Всего
		Количество часов в неделю				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		660	748	748	748	2904
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		693	782	782	782	3039

<sup>1</sup> Годовое количество часов рассчитано с учетом календарного учебного графика МБОУ СОШ № 5  
1 классы - 33 недели, 2-3 классы - 34 недели.



**Учебный план (годовой<sup>2</sup>)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**начальное общее образование**  
**2-4 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	I класс/ (кол-во классов-4)	II класс/ (кол-во классов-4)	III класс/ (кол-во классов-4)	IV класс/ (кол-во классов-4)	Всего
		Количество часов в неделю				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<sup>2</sup> Годовое количество часов рассчитано с учетом календарного учебного графика МБОУ СОШ № 5  
1 классы - 33 недели, 2-3 классы - 34 недели.

## Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Целью *внеурочной деятельности* является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Задачи:* включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. **Формой реализации внеурочной деятельности** избрана **творческая мастерская**. **Отличительной чертой творческих мастерских** от других форм организации внеурочной деятельности **является деятельностный подход в организации занятий** с использованием различных видов деятельности:

- *совместно-распределительная* (коллективная дискуссия, групповая работа и др.);
- *игровая* (высшие виды игры – игра-драматизация, режиссерская игра, игра с правилами и др.);
- *творческая* (художественное творчество, социально значимое проектирование и др.);
- *трудовая* (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях и др.);
- *спортивная* (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях и др.).

Работа творческих мастерских регулируется Положением о творческих мастерских школы.

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в новом 2022/2023 учебном году реализуются в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

По формированию занятиям функциональной грамотности школьников отводится 0,5 часа в неделю, которые направлены на развитие

- Читательской грамотности,
- Математической грамотности,
- Естественнонаучной грамотности,
- Финансовой грамотности, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

В качестве стержневой основы рабочей программы воспитания в школе реализуется программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Социокультурные истоки» (авторы профессор РАЕН И.А. Кузьмин, доктор исторических наук А.В. Камкин). В данной программе представлена *система* социокультурных и духовно-нравственных ценностей российской культуры. При реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» школа руководствуется приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325). Для планирования и осуществления образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки» педагогам используют УМК Издательского дома «Истоки»: <http://www.istoky-co.ru/print.php>

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели*, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы непосредственно в образовательной организации; совместно с МАУ ДО «Компьютерная школа».

1.6. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются:

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

#### Программы внеурочной деятельности НОО в 2022 – 2023 учебном году

	Направление	Курс ВНД	Распределение по параллелям			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
2.	Социальное	Функциональная грамотность	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
		Разговоры о важном	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
3.	Общеинтеллектуальное	Гимнастика для ума	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
4.	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
		Физическая культура	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
	Общекультурное	Волшебная кисточка	2 группы на параллели Хоречко Н.А.	2 группы на параллели Хоречко Н.А.	2 группы на параллели Хоречко Н.А.	2 группы на параллели Хоречко Н.А.
		<b>ВСЕГО</b>	7 программ	7 программ	7 программ	7 программ

### 1.8. Недельный/Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	Часы
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	спортивная, игровая	16	16	16	16	64
	«Физическая культура»	спортивная, игровая	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	творческая, игровая	17	18	18	18	71
Социальное	«Функциональная грамотность»	игровая, совместно-распределительная, групповая	17	18	18	18	71
	«Разговоры о важном»	игровая, совместно-распределительная, групповая	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	творческая	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»	игровая	16	16	16	16	64
<b>Всего</b>			<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

### 1.9. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	спортивная, игровая	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Физическая культура»	спортивная, игровая	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	творческая, игровая	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	«Функциональная грамотность»	игровая, совместно-распределительная, групповая	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Разговоры о важном»	игровая, совместно-распределительная, групповая	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	творческая	1 (2 гр.)	1 (2 гр.)	1 (2 гр.)	1 (2 гр.)	4
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»	игровая	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### Программы внеурочной деятельности НОО в 2022 – 2023 учебном году

№	Направление	Курс ВНД	Распределение по параллелям			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
5.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
6.	Социальное	Функциональная грамотность	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
		Разговоры о важном	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
7.	Общеинтеллектуальное	Гимнастика для ума	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
8.	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
		Физическая культура	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г	а,б,в,г
5	Общекультурное	Волшебная кисточка	2 группы на параллели Хоречко Н.А.	2 группы на параллели Хоречко Н.А.	2 группы на параллели Хоречко Н.А.	2 группы на параллели Хоречко Н.А.
		<b>ВСЕГО</b>	7 программ	7 программ	7 программ	7 программ