

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ№5
(Протокол №05 от 16.12.2020)

СОГЛАСОВАНО
ВРИО начальника Управления
образования администрации
г. Радужный
_____ /М.А. Слободчикова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ СОШ№5
_____ /Базанов В.А./

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ№5 на 2021 – 2026 годы



Образование

Национальный
проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»



Город Радужный
2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
2. ВВЕДЕНИЕ	8
3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ.....	11
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	16
5. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
<i>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</i>	<i>21</i>
6. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА».....	21
7. ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»	24
8. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА».....	26
9. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	28
10. ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ».....	29
11. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ (РЕСУРСОВ).....	30
12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития» (МБОУ СОШ№5)
Наименование программы	<i>Реализация национального проекта «Образование» как условие современного развития школы.</i>
Сроки реализации программы	2021 – 2026 годы
Ответственные разработчики	В разработке программы приняли участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители): <ul style="list-style-type: none"> – Администрация школы – Руководители школьных методических объединений – Представители Управляющего совета школы – Представители ученического самоуправления
Исполнители программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы МБОУ СОШ№5, родительская общественность, социальные партнёры.
Нормативно-правовые документы	В основу разработки Программы развития заложены нормативно-правовые документы: <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2021 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. – Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. – Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.

	<ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. – Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Цель программы развития	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, обновление содержания и совершенствование методов и приемов обучения. – Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. – Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда». – Создание «цифровой биографии» обучающихся (портфель достижений и успехов обучающихся) – Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста. – Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей. – Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. – Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии обучающимися. – Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.
Проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Современная школа» – Проект «Успех каждого ребенка» – Проект «Цифровая образовательная среда»

	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Учитель будущего» – Проект «Социальная активность» – Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
<p>Целевые показатели программы (ожидаемые результаты реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение основной образовательной программы школы (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. – Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем. – Обеспечение стабильно качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования. – Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе. – Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно - правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. – Завершение качественного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СОО). – Повышение доли обучающихся, по программам, формирующим ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций (Soft skills), отвечающих вызовам современности. – Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика», финансовая и цифровая грамотность. – Создание условий вовлеченных вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в различные формы поддержки и сопровождения. – Организация различных форм сопровождения и наставничества обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. – Содействие техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала обучающихся, внедрение эффективных моделей образования, на базе детского мини-технопарка «Квантолаб» (с 2023 года). – Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. – Увеличение количества детей, прошедших обучение в

	<p>центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в детском образовательном центре Сириус.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества мероприятий по профориентации, увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей. – Обеспечение системой дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. – Увеличение количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества для сохранения доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием. – Увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию. – Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с). – Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы. – Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах и использующих в учебном процессе современные цифровые образовательные ресурсы. – Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. – Увеличение доли педагогических работников и учащихся, использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося». – Повышение эффективности мониторинга воспитательного процесса, позволяющего своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. – Повышение педагогической культуры родителей, способствующей семейному воспитанию, усилению роли семьи в воспитании детей.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (2020-2021 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы

	<p>развития на 2021- 2026гг.</p> <p>Второй этап (2021 - 2025 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Виды мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «входной» - определение начального, первичного состояния жизнедеятельности школы в вопросе внедрения задач национального проекта «Образование» в учебно-воспитательный процесс. – «промежуточный» - Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях. – «ситуативный» - выявление локальных проблем реализации Программы развития и система работы по их решению. – «итоговый» - оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов реализации Программы развития с их представлением педагогическому сообществу.
<p>Механизмы реализации программы развития школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. – Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. – Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. – Оптимизация работы с одаренными детьми. – Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников. – Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. – Обновление материально-технического оснащения школы. – Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ №5 (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование». В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование».

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2021-2025 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Актуальность представленных в программе развития задач выражается в достижении поставленных государством задач перед российским образованием. Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2021-2025 годы предполагает обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы на основе компетентностного подхода.

Цель программы развития: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи программы развития:

- Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, обновление содержания и совершенствование методов и приемов обучения.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».
- Создание «цифровой биографии» обучающихся (портфель достижений и успехов обучающихся)
- Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного

процесса.

- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии обучающимися.
- Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2016 – 2020 годы представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Ключевой идеей программы развития школы является создание условий для обеспечения стабильно качественных показателей образования и воспитания обучающихся.

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Принципы построения данной программы соответствуют основным принципам и направлениям развития, указанным в стратегических документах, регламентирующих развитие российского образования национального проекта «Образование».

Критерии эффективного образования - качество, востребованность и экономическая целесообразность будут реализованы через систему задач, обозначенных в функциональных проектах:

- Проект «Современная школа»
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Цифровая образовательная среда»
- Проект «Учитель будущего»
- Проект «Социальная активность»
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Программа развития образовательного учреждения составлена в соответствии с **государственными и школьными нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке программы учитывались *локальные документы школы*:

- Положение о Совете школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение об охране труда и технике безопасности
- Положение о библиотеке
- Положение о классном руководителе
- Положение о ведении электронного классного журнала
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение об ученическом и педагогическом наставничестве
- Образовательная программа
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение об учете качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Задачи проектов и перечень мероприятий для их реализации ставятся с позиции компетентностного подхода в реализации задач региональных проектов национальной программы «Образование». Открытость и доступность Программы развития МБОУ СОШ №5 на 2021-2025 годы подтверждается предоставлением всесторонней информации родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам школы о результатах деятельности образовательного учреждения, его проблемах и достижениях.

Идея разработки и реализации данной Программы развития МБОУ СОШ №5 исходит из стремления педагогического коллектива развивать и совершенствовать многовариантное построение индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков разного уровня компетентностей, поддерживать самообразование учащихся разной образовательной мотивации; расширять информационное пространство образовательного учреждения в целом и каждого учащегося в частности; разработать систему личностного роста педагогов, учитывая требования государства к современной школе, потребности современного общества.

Механизмы реализации: программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы на итоговом педагогическом совете.

Результаты реализации проектов по завершении определённого этапа публикуются на сайте школы. На заключительном этапе реализации программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы» и их представление общественности.

Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой программы развития.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»- «Школа здоровья и развития» открыта в 1989 году.

Адрес организации: 628462, ХМАО – Югра, г. Радужный, микрорайон 7, дом 25

Телефон, факс: 8(34668) 24643, факс (34668) 34915

Официальный сайт: <http://school5-rad.edusite.ru>

Адрес электронной почты: school_rad5@mail.ru

Руководитель школы: Базанов Вячеслав Александрович

Учредительные документы	
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный
Устав школы	от 24.06.2015 года №463 «Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»-«Школа здоровья и развития»
Лицензия	от 01 декабря 2015 года серия 86 Л ОI №00016746 регистрационный № 2416 .
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2015 № 991, серия 66 АО I № 0000252; срок действия: до 05 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – школа) расположена в 7 микрорайоне города Радужный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. По заявлению родителей (законных представителей) реализуются адаптированные общеобразовательные программы.

Количественный состав учащихся школы в 2019-2020 году

Таблица 1

2019– 2020 учебный год	Всего	Из них обучающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество классов	38	14	20	4
Число учащихся	1008	387	511	110

На протяжении последних лет наблюдается сохранность контингента обучающихся, что свидетельствует о том, что МБОУ СОШ №5 востребована как образовательная организация.

Учащиеся 1-11 классов до 2020 года обучались в одну смену. С 01.09.2020 года школа перешла на двух сменный режим работы, что связано с созданием условий по обеспечению требований к санитарно-эпидемиологической безопасности организации учебно-воспитательного процесса в период пандемии. Продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя в 1-8 классах, 6 - дневная учебная неделя в 9-11 классах.

Школа имеет хорошую учебно – методическую и материально-техническую базу.

Школа имеет выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт по адресу <http://school5-rad.edusite.ru>. На сервере школы установлен DNS – фильтр, позволяющий решать проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

45 учебных кабинетов школы оснащены современным оборудованием. 14 кабинетов начальной школы полностью оснащены интерактивным оборудованием. Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все

учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, активно используют все возможности цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

Классные журналы ведутся в электронном виде на цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры». Родители и обучающиеся имеют доступ к журналам через портал государственных и муниципальных услуг <https://www.gosuslugi.ru>.

Высокие результаты показывают обучающиеся по итогам ГИА по предметам.

Средний балл по экзаменам в форме ЕГЭ

Таблица 2

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Русский язык	63	74	71	71	75
Математика (профильный уровень)	44	53	52	56	58
Обществознание	51	53	49	58	58
Биология	44	46	45	50	54
Химия	46	71	58		66
Английский язык	83	87	76	94	70
Физика	52	54	58	54	61
История	62	71	50	60	53
Информатика и ИКТ	59	62	40	65	64
Литература	69	62	64	85	71
География	76	-	-	58	65

Достижения обучающихся за период с 2015 по 2020 годы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество медалистов	4	3	1	4	7
Количество 100-бальников	-	1	-	3	

На протяжении последних лет наблюдается повышение количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2018, 2019 годах обучающийся школы стал региональным призером Всероссийской олимпиады школьников по истории. Ежегодно обучающиеся становятся призерами и победителями.

Всероссийская олимпиада школьников (количество)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Победители	9	9	4	7	5	4
Призеры	29	20	19	14	20	23
ИТОГО	38	29	23	21	25	27

Высококвалифицированный стабильный учительский коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи. На сегодня в школе работает 63 педагога. Из них 1

совместитель по технологии, 10 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической деятельности до 5 лет.

Качественный состав педагогического коллектива школы

Высшее образование – 97%	Почетные работники образования – 8 человек
Высшая категория – 51%	Грамота и Благодарность МОиП РФ – 5 человек
Первая категория – 32%	Победитель конкурса ПНПО – 1 учитель

В школе создаются необходимые условия для профессионального становления и развития педагогов. Школа пополняется молодыми специалистами. Система наставничества, эффективная работа по теме самообразования и личное стремление молодых педагогов позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах педагогического мастерства. В 2019 году молодой педагог, учитель русского языка и литературы стала победителем федерального конкурса Открытой школы «Учитель будущего ХМАО-Югры». Семь педагогов школы стали призерами и победителями муниципального конкурса «Лучший портфолио педагога».

Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной компетентности через курсовую подготовку. За последние три года 100% педагогов обучались на курсах повышения квалификации по различным программам.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий высокий уровень квалификации и опыт педагогической деятельности. Микроклимат в педагогическом коллективе благоприятный и способствует созидательной и плодотворной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся. Об этом свидетельствует сохранность контингента педагогического коллектива за последние пять лет.

Реализация Программы развития школы «Создание единого социо-культурного пространства школы на основе компетентного подхода» на 2015 – 2020 годы позволила достичь следующих результатов:

- Созданы условия, обеспечивающие переход к компетентному подходу в образовании.
- Обеспечен переход к комплексному использованию современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы.
- Расширены комплексы мер по внедрению в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий, экологической культуры школьников.
- Обеспечены условия инновационного развития школы путем повышения информационной компетентности педагогических работников.
- Развиваются практики работы с одаренными детьми, приобщения их к активной исследовательской и проектной деятельности.
- Значительно увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах с использованием ИКТ;
- Наблюдается позитивная динамика удовлетворённости родителей уровнем образовательной деятельностью школы.

Критерии эффективного образования - качество, востребованность и экономическая целесообразность реализованы через систему задач, обозначены в функциональных подпрограммах программы развития 2015-2020 года:

- Подпрограмма «Дополнительное образование. Духовно-нравственное развитие».
- Подпрограмма «Профильное образование».

- Подпрограмма «Профессиональная ориентация».
- Подпрограмма «Здоровье».
- Подпрограмма «Одаренные дети».
- Подпрограмма «Доступная среда. Инклюзивное образование».
- Подпрограмма «Управление качеством образования».

За период реализации программы развития на 2015-2020 годы наблюдается положительная динамика (до 96% по результатам опроса) удовлетворенности родителей качеством образования в школе. В школе реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности информационно-технической направленности «Робототехника», «Легоконструирование». Реализуются курсы по выбору: «Мир профессионального труда», «Химия в задачах», «Физический эксперимент», «В мире профессий», «Технология создания Web – сайтов», «Программирование на Паскале».

Реализуются программы элективных курсов, направленных на усиление предметов, на исследовательскую и проектную деятельность.

Перечень элективных курсов:

«Функции помогают уравнениям», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Избранные вопросы математики», «Решение текстовых задач по математике», «Физический эксперимент», «Грамматика английского языка», «Культура письма», «Решение задач по молекулярной биологии», «Органическая химия в вопросах и задачах», «Физика. Решение задач повышенной сложности », «Избранные задачи стереометрии», «Методы решения задач по биологии повышенной сложности», «Общая химия. Теория и практика», «История», «Теория и практика сочинения - рассуждения», «Финансовая грамотность», «Информация, логика, программирование».

В содержание предмета «История» интегрируются темы курса «История Ханты – Мансийского автономного округа – Югры».

В 2018 году МБОУ СОШ№5 приступила к реализации инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». В связи с чем, расширены и дополнены задачи Программы развития в части поддержки инновационной деятельности педагогов по индивидуализации обучения, переходу на новую цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры». В школе создается единое цифровое пространство, что повышаются требования, как к профессионализму педагогических работников, так и в вовлечение в единое цифровое образовательное пространство всех участников образовательных отношений – родителей, администрации, социальных партнеров школы. В 2019 году *школа стала победителем регионального конкурса программ (проектов) школ, имеющих статус региональной инновационной площадки. По итогам конкурса школа получила грант в размере 300 тысяч рублей, что позволило приобрести оборудование, обновить материально-техническую базу школы.*

В МБОУ СОШ№5 традиционно создаются условия для работы с детьми ОВЗ. В 2019-2020 учебном году в рамках инклюзивной практики обучались в форме классно-урочной системы 6 детей инвалидов. Для всех детей было организовано психолого-педагогическое сопровождение, медицинское обслуживание, горячее питание, посильные занятия физической культурой. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов для 11 детей инвалидов были организованы коррекционные занятия с психологом, для 4 детей инвалидов с логопедом, с дефектологом - 4. В 2018-2019 гг. были разработаны адаптированные образовательные программы, но родители отказались обучать детей по адаптированным

программам начального общего образования, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения. В 2018-2019 г. школе создавалась универсальная без барьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году школа стала призером регионального конкурса «*Лучшая здоровьесберегающая школа Югры*».

Большое внимание школа уделяет социальному партнерству и взаимодействию с другими образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта. В 2019 году МБОУ СОШ№5 заключила Договор о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с Южно-Уральским государственным университетом, филиал в г. Нижневартовск. В рамках взаимодействия ведется работа по профессиональной ориентации старшеклассников.

Таким образом, отмечается достижение всех целевых показателей программы развития школы «Создание единого социо-культурного пространства школы на основе компетентного подхода» на 2015 – 2020 годы, что привело к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2021-2025 гг.

Направления Программы развития школы определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы (проекты), в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовыми документами для создания Программы развития школы стали региональные проекты:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»
- «Поддержка семей, имеющих детей»

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

МБОУ СОШ №5 представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основной вектор деятельности школы направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов обучающихся, его творческих способностей и ведущих качеств личности. Личностно-ориентированный и компетентностный подход ставит в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Эта тенденция заложена в Программу воспитания, которая разрабатывается и обновляется в соответствии с новыми вызовами образования.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом – высоко нравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех участников образовательных отношений в положительных личностно значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами;

- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профессиональных стандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа МБОУ СОШ №5, Программа воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 5, программа «Одаренные дети», Дорожная карта внедрения профессионального стандарта педагога, Дорожная карта введения ФГОС СОО, Дорожная карта введения шахматного образования, программа «Основы финансовой грамотности 2018-2023», программа «Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП», программа «Я - гражданин России».

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

- проект «Современная школа»
- проект «Успех каждого ребенка»
- проект «Учитель будущего»
- проект «Цифровая образовательная среда»
- проект «Социальная активность»
- проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Современная школа» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности учителя и ученика.

Задача 2. Обновление методик, стандарта и технологий обучения (в первую очередь обновление содержание и МТБ изучения предмета «Технология»)

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса технической направленности (подготовка к открытию на базе школы с 2023 года детского технопарка «Квантолаб»).

Задача 4. Создание современной модели ученического и педагогического наставничества.

Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение условий для развития дополнительного образования технической направленности в школе, привлечение обучающихся в деятельность технопарка «Кванториум», с 2023 года детского технопарка «Квантолаб».

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в мероприятиях интеллектуальной направленности,

соответствующих современным тенденциям развития сектора внеурочных мероприятий.

Задача 3. Дальнейшее обеспечение участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию.

Задача 4. Создание условий для построения индивидуального учебного плана и индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе и по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Задача 5. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".

Задача 6. Разработка методологии наставничества обучающихся для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Задача 2. Создание мотивационных условий для профессионального становления и развития молодых педагогов, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения, наставничество.

Задача 3. Создание условий для прохождения педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, аттестации педагогов, в том числе и в новой форме.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности педагогов.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Обеспечение доступа к Единому порталу государственных услуг (ЕПГУ), входа в личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школе.

Проект «Социальная активность» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание условий для вовлечения обучающихся и педагогов в деятельность общественных объединений, добровольческую, творческую и волонтерскую деятельность.

Задача 2. Участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества в школах,

повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Задача 2. Дальнейшая деятельность консультативного пункта МБОУ СОШ №5 по обеспечению эффективной адресной поддержки семей, имеющих детей.

Задача 3. Поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Задача 4. Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно нравственных традиций семейных отношений;

Задача 5. Повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

5. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Цель программы развития: «Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ СОШ №5:

1) по итогам реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне не ниже прежнего - 96%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

2) По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:

- Достижение показателя 90% (на 01.03.2021 - 81% педагогов) педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2021 году не менее 15% от общей численности программ;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 8 мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2026 году до 10 проектов в год.

3) *По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*

- сохранение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

4) *По итогам реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:*

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

5) *По итогам реализации целевого проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:*

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопеды, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности (техноцентр «Кванториум», МАУ ДО «Компьютерная школа», Южно-Уральский государственный университет, филиал в г. Нижневартовск), организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта города, региональный центр «Инклюверсариум», Аганское лесничество и т.д.

Повышение качества образования

Содержание деятельности

- Разработка и внедрение целевой программы управления качеством в МБОУ СОШ №5.
- Разработка и внедрение программы работы с разными категориями обучающихся (с одаренными, с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.)
- Обновление системы оценивания образовательных результатов на основе рейтинговой оценки деятельности учащихся и педагогов.
- Формирование системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Качественные и количественные показатели реализации

- Повышение качества образования на основе создания культурно-образовательной среды школы.
- Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР, независимой проверки уровня знаний.
- Повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественнонаучной грамотности).
- Удельный вес учащихся с повышенной мотивацией.
- Уровень развития творческой, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной сфер личности школьника (параметров жизнеспособности личности ученика) на каждом возрастном этапе с соблюдением преемственности.
- Процент учащихся, участвующих во внеурочной деятельности по предметам (мероприятия, конкурсы, олимпиады и др.), а также результативность участия.

Освоение и внедрение ФГОС. Содержание деятельности

- Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми стандартами.
- Коррекция учебного плана в соответствии с новыми требованиями.
- Реализация нового подхода к оценке образовательных результатов - мониторинг развития творческой, познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Овладение педагогами технологией деятельностного метода в обучении.
- Выработка новой комплексной системы оценивания достижений обучающегося.

Качественные и количественные показатели реализации

- Процентное соотношение школьников ОУ, обучающихся по федеральным государственным стандартам, в том числе по мере готовности.

- Процентное соотношение численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС, от общей численности, обучающихся школ.
- Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного учащегося.
- Процентное соотношение численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, от общей численности педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ№5.

Укрепление, развитие материально-технической и учебной базы школы.

Содержание деятельности

- Глубокий анализ материально-технического состояния школы, выявление проблем.
- Обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование культурно-образовательного пространства, учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам).
- Разработка программ развития кабинетов, в т.ч. на основе культуротворческого подхода.

Качественные и количественные показатели реализации

- Уровень соответствия учебных кабинетов современным требованиям.
- Степень обновления учебно-материальной базы на основе культуротворческого подхода.
- Количество учащихся на один компьютер.
- Уровень технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020-2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	202-2023
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020
5.	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3D моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2020-2023
6.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика с техноцентром «Кванториум»	2021-2026
7.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2021-2026

Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2020-2021
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020-2026
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020
4.	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2020-2025
5.	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2020-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2020-2025
7.	Совместная работа с региональным сетевым компетентностным центром "Инклюверсариум" (инновационная площадка).	2019-2026
8.	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ТППК и ИПРА	2019-2026
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2019-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.	2020-2026
4.	Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона). Участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования.	2020-2026
5.	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	2020-2026
6.	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.	2020-2026
7.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2020-2026
8.	Создание учебного пространства для реализации проектов «Самбо в школу».	2020-2022

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2020-2026
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2020-2026
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2020-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологического профиля, физико-математического, социально-гуманитарного и технологического профиля).	2020-2026

7. ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, АУ «Институт развития образования», региональные учебные центры повышения квалификации.

Подготовка нового поколения педагогических кадров. Содержание деятельности.

- Программа развития научно-методической системы школы на основе профессионального сообщества и индивидуального сопровождения педагогов, системы наставничества.
- Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога, в том числе общекультурной компетентности.
- Создание информационного методического пространства школы, виртуального методического кабинета.
- Система повышения квалификации.
- Включение педагогов в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
- Разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.
- Система поддержки молодых педагогов и наставничество.
- Выпуск методических сборников.
- Введение индивидуальных планов методической работы и профессионального роста педагогов.

Качественные и количественные показатели реализации

- Повышение профессионального уровня в контексте тем самообразования.
- Распространение дистанционной формы обучения среди педагогов.
- Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания, направленных на развитие познавательной, мотивационной, коммуникативной и

психосоциальной сфер личности ученика на каждом возрастном этапе.

- Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.
- Процентное соотношение численности педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой/высшей).
- Средняя заработная плата работников учителей, административно-управленческого персонала, вспомогательного персонала.
- Процентное соотношение численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации.
- Процентное соотношение численности учителей в общей численности персонала школы.
- Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
- Наличие и реализация системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2020-2023
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020-2026
3.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2020-2026
4.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2020-2026
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2020-2026
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2020-2026
7.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2020-2026
8.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта «Молодой педагог – современная школа»	2020-2026
9.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2020-2026

8. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные университеты, техноцентр «Кванториум».

Поддержка талантливой молодежи (сопровождение одаренных детей и работа с детьми повышенной мотивации)

Содержание деятельности

- Система работы с детьми с повышенной мотивацией.
- Организация систематической работы научного общества.
- Тьюторское сопровождение одарённых детей.
- Работа педагогических площадок по проектной деятельности.
- Организация работы проектного клуба.
- Участие школьников и педагогов в конкурсах проектных работ различного уровня.

Качественные и количественные показатели реализации

- Общая численность учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников.
- Общая численность учащихся – победителей различных конкурсов.
- Удельный вес численности обучающихся в ОУ, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в общей численности обучающихся в ОУ.
- Процент вовлечённости учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Количество участников и победителей различных конкурсов проектных работ.
- Применение проектных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения.

Содержание деятельности

- Мониторинг здоровья.
- Осуществление перехода от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы.
- Повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей педагогики.
- Развитие медицинской службы школы.
- Оптимизация учебной нагрузки за счёт совершенствования режима работы школы.
- Создание центра взаимодействия семьи и школы на базе психологической службы для консультационной помощи учащимся, создание психологически безопасного пространства.

Качественные и количественные показатели реализации

- Показатели здоровья школьников.
- Динамика заболеваемости.
- Оценка состояния школы с точки зрения соблюдения санитарных норм.
- Время двигательной активности обучающихся.
- Ориентирование школьников на здоровый образ жизни.

- Доля детей, охваченная физкультурно-оздоровительной работой.
- Организация безбарьерного пространства для детей с проблемами здоровья.
- Оценка здоровьесберегающего пространства школы участниками образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2020-2026
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2020-2026
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО. Формирование специализированных «отрядов» учащихся: медики, педагоги, физкультурно-игровые и т.д.	2020-2026
4.	Участие в проектных и образовательных сменах Регионального центра.	2020-2026
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2020-2026
2.	Участия в открытых мероприятиях «Проектория» (ранняя профессиональная ориентация школьников)	2020-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2020-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, физико-математический, инженерный и т.д.).	2020-2026
5.	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2020-2026
6.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2020-2026
7.	Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных	2020-2026
8.	Проведение совместных образовательных и просветительских мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с: 1. Южно-Уральским государственным исследовательским университетом (филиал в г. Нижневартовск). 2. МБОУ СОШ №3 на базе «Точка роста».	2020-2026

9. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Информатизация учебно-воспитательного процесса. Содержание деятельности.

- Система повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.
- Модернизация и развитие сайта школы.
- Организация работы педагогов школы с электронными журналами и электронными дневниками.
- Создание и информационное наполнение учебно-методических комплексов.
- Функционирование электронной библиотеки, информационного (лекционного) зала, оснащенного интерактивной доской.
- Создание системы проведения виртуального дистанционного контроля знаний, предполагающей активное виртуальное взаимодействие учащихся и преподавателя.
- Развитие системы внутри школьного дополнительного образования по направлениям, связанным с информационными технологиями.

Качественные и количественные показатели реализации

- Уровень ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.
- Количество педагогов, имеющих информационное пространство.
- Доля использования технологии дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе.
- Посещаемость школьного сайта.
- Уровень интернет-общения с родителями.
- Доля уроков, проводимых с использованием компьютерных технологий.
- Процент участия в интернет-конкурсах.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Переход на платформу «ГИС Образование Югры»	2020-2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2019-2024
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2020-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2020-2022

Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2020-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2020-2026
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2020-2026
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2020-2026
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2020-2026
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020-2026

10. ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

Социальные партнеры: БУ «РГБ», ОМВД России по г. Радужному, общественные организации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2020-2026
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2020-2026
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2020-2026
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2020-2026
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		

1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2020-2026
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2020-2026
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2020-2026
4.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительский компетенций.	2020-2026
5.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета отцов и Управляющего совета.	2020-2026

11. Анализ внутренней среды школы (ресурсов)

Для получения более детальной картины реальной ситуации в школе было проведено изучение основных направлений функционирования, развития и результатов деятельности школы за последние 3 года.

Сильные позиции	Слабые позиции
Стратегия развития образования на компетентностной основе.	Осуществляемый системно-деятельностный подход в управлении качеством образования.
В целом положительный имидж школы.	Программы спортивно - оздоровительной направленности
Сформированы традиции школы.	Индивидуальные образовательные программы.
Уровень образования и профессионализма педагогического коллектива	Недостаточное овладение инновационными технологиями, направленными на формирование гибких компетенций.
Активизация использования общественных форм соуправления развитием школы	Финансы как доступность инвестиционных ресурсов.
Профильные образовательные программы	Уровень маркетинга.
Наличие хорошей материально-технической базы, инфраструктура школы.	Уровень исследовательской компетентности педагогов.
Демократизм отношений ученического и педагогического коллективов.	Инновации как исследования и разработки. Инновации как продукт.
Позитивные отношения с участниками образовательного процесса	Уровень самообразования, самоопределения, саморазвития ученика.
Сформированные мотивационные условия системного развития.	Развития проектной культуры педагогов и обучающихся.
Результаты анкетирования показали, что 60% педагогов коллектива готовы к преобразованиям (высокая и средняя степень готовности).	Моральный и физический износ оборудования.

12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсы	Состав	Направление деятельности
Административно-координационная группа	Директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития; 2. Обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы; 3. Вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы; 4. Проводит мониторинг результатов; 5. Вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.
Педагогические ресурсы	Учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, методисты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучают документы реализации Программы развития; 2. Используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения; 3. Организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями); 4. Внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.
Профессиональные сообщества школы	Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы	Выносят решения по результатам реализации Программы развития, рассматривают план работы на год
Консультативно-методическая группа	Заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов; 2. Проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне; 3. Оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.
Информационный ресурс:	Развитие открытого информационного пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование всех участников образовательных отношений, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.	

Материально-технический ресурс: За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно - техническим оборудованием, но в

связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе. Мотивационным ресурсом остается конкурс среди обучающихся «Лучший ученик школы», размещение информации об успехах обучающихся на информационном стенде «Созвездие школы».

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, конкурсы и гранты). Планируется дальнейшее привлечение средств в рамках программы инициативного бюджетирования.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ**ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)**

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проект «Современная школа»									
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	96	96	96	96	96	96	96
1.4.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	20	20	25	50	75	100	100

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.5.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	5	3	4	5	5	6	6
1.6.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	ед	3	2	4	6	8	8	10
1.7.	Количество вовлеченных учащихся в различные формы сопровождения и наставничества	ед	0	200	350	500	550	600	700
1.8.	Реализация программ в сетевой форме	ед	0	1	1	1	1	1	1
2. Проект «Учитель будущего»									
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	81	80	81	83	85	88	90
2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	7	10	12	15	18	19	21

2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	15	15	25	35	45	55	50
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	40	50	50	65	80	80
2.5.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»	%	-	-	50	50	75	100	100
2.7.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста	ед	2	7	13	20	33	33	33

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
3. Проект «Успех каждого ребенка»									
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	70	70	72	72	75	80	80
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	50	50	70	70	70	100	100
3.3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	20	40	50	70	70	80
3.4.	Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности	%	20	20	25	30	40	50	50
3.5.	Доля учащихся, принявших участие в городских, окружных	%	30	30	35	40	50	60	60

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях								
3.5.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	5	5	7	7	8	10	10
3.6.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	5	10	15	20	25	25
3.7.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	4	4	10	15	15	20	20
3.8.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	5	5	10	20	35	50	70

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
3.9.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн- платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	10	10	20	40	50	70	70
4. Проект «Цифровая образовательная среда»									
4.1.	Доля оснащенности компьютерным оборудования со сроком использования менее 5- лет	%	50	65	65	80	80	80	80
4.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	95	100	100	100	100	100	100
4.3.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной	%	50	70	80	80	90	100	100

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	организации								
4.4.	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	2	2	10	20	30	50	50
4.5.	Доля педагогических работников использующих «Электронный кабинет учителя»	%	4	4	10	25	45	50	50
5. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	10	10	20	20	30	40	50
5.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	ед	2	2	3	4	5	5	5

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2026г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
5.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед	2	2	5	8	10	15	15
5.4.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	1	2	3	4	5	5
5.5.	Работа консультативного пункта по связи с родительской общественностью	ед	1	1	1	1	1	1	1