

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» -
«Школа здоровья и развития»
г. Радужный

П Р И К А З

«24» апреля 2023 г.

№ 232

Об организации работы ППС центра

На основании приказа управления образования и молодёжной политики администрации города Радужный от 21.12.2017 № 746 «О создании Центра психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся», в целях обеспечения соблюдения в образовательных организациях, расположенных на территории города Радужный, прав на получение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем центра психолого-педагогической и социальной помощи (ППС центр) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ заместителя директора Высоцкую Ю.В.
2. Заместителю директора Высоцкой Ю.В. в своей работе руководствоваться Положением о центре психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (Приложение 1).
3. Утвердить перечень работ ППС центра (Приложение 2).
4. Утвердить Перечень работ Центра психолого-педагогической и социальной помощи для формирования заявки, тематических групповых консультаций для родителей (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.А. Базанов

С приказом ознакомлена:



Ю.В. Высоцкая

Положение о центре психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе МБОУ СОШ № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, на базе МБОУ СОШ № 5 (далее – ППС-центр).

1.2. Цель деятельности ППС-центра заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.3. Основной задачей ППС-центра является организация взаимодействия с образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога, по оказанию ППС-помощи обучающимся, их родителям (законным представителям).

1.4. К образовательным организациям, которые могут пользоваться услугами ППС-центра в порядке, установленном настоящим Положением, относятся общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования и молодежной политики администрации города Радужный.

1.5. Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ППС-Центров, является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.02.2015 № 107 «Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

2. Порядок создания центра ППС помощи.

- 2.1. Центр ППС помощи создается в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный (далее – УОиМП).
- 2.2. Помещения для функционирования центра предоставляется МБОУ СОШ № 5.
- 2.3. Информация о функционировании центра ППС помощи размещается на сайте УОиМП и образовательных организаций города.
- 2.4. Функционирование ППС-центра в соответствии с графиком работы, настоящим положением и осуществление текущего контроля его деятельности обеспечивает руководитель МБОУ СОШ № 5.
- 2.5. Руководитель ППС-центра назначается приказом директора МБОУ СОШ № 5.
- 2.6. Руководитель ППС-центра:
 - 2.6.1. Осуществляет планирование деятельности ППС-центра, координирует выполнение планов;
 - 2.6.2. Координирует деятельность педагогических работников, входящих в состав ППС-центра;
 - 2.6.3. Обеспечивает ведение текущей документации в разрезе образовательных организаций, заключивших Договоры о взаимодействии с ППС-центром.
 - 2.6.4. Обеспечивает регистрацию заключений, рекомендаций, характеристик в журнале выдачи.
 - 2.6.5. Обеспечивает ведение документации, по учету выполненных работ.
 - 2.6.6. Формирует сводную и отчетную информацию о деятельности ППС-центра.
 - 2.6.7. Обеспечивает хранение в помещении, предназначенном для деятельности ППС-центра документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.
 - 2.6.8. Обеспечивает передачу заключений, характеристик и рекомендаций образовательным организациям и (или) родителям (законным представителям) несовершеннолетних. Передача информации третьим лицам не допускается.
- 2.7. Кадровый состав ППС-центра формируется из представителей общеобразовательных организаций.
- 2.8. Руководители общеобразовательных организаций:
 - представляют кандидатуры для включения в состав работников ППС-центра;
 - обеспечивают замену в случае увольнения работника, включенного в состав работников ППС-центра;
 - обеспечивают своевременное прохождение курсов повышения квалификации и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Специалисты ППС-центра оказывают помощь обучающимся муниципальных образовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога. Указанная помощь предоставляется на безвозмездной основе.

3. Организация деятельности ППС-центра

3.1. Основанием для взаимодействия ППС-центра с образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога является Договор о взаимодействии (приложение 1).

3.2. К Договору о взаимодействии образовательная организация прилагает Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее-ПМПк), график его плановых заседаний.

3.3. В соответствии с указанным договором образовательная организация направляет в ППС-центр заявку (приложение 3) с приложением списка обучающихся, в отношении которых будет осуществляться ППС-помощь, письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППС-помощи (приложение 2), копии заключений ТМПМК на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, копии справок Бюро медико-социальной экспертизы на детей-инвалидов.

3.4. Основой для формирования заявки является Перечень работ (приложение 4).

3.5. В соответствии с указанными документами специалистами ППС-центра формируется адресный план оказания ППС-помощи, который согласуется с образовательной организацией, утверждается график и место оказания ППС-помощи.

3.6. Результаты работы специалистов ППС-центра (заключения, характеристики, рекомендации) передаются его руководителем в образовательную организацию или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.

Режим работы ППС центра

Специалист	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Заместитель директора	14.00-16.30	14.00-16.30	14.00-16.30	14.00-16.30	14.00-16.30
Педагог- психолог	По согласованию с ОО				
Учитель- логопед	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00
дефектолог	По согласованию с ОО				

Перечень работ Центра психолого-педагогической и социальной помощи для формирования заявки

Данный перечень является основой для формирования заявки образовательной организации.

1. Диагностические обследования обучающихся.

№ п/п	Тема	Сроки	Для кого предназначена	Работа по итогам обследования
1.	Особенности развития когнитивной сферы первоклассника.	Сентябрь октябрь	Учащиеся 1 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия.
2.	Адаптация первоклассника к школе.	Ноябрь декабрь	Учащиеся 1 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия.
3.	Диагностика познавательной сферы обучающегося 4 класса для определения готовности к обучению в средней школе.	Март	Учащиеся 4 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия.
4.	Социально-психологическая адаптация пятиклассника к обучению в средней школе.	Январь февраль	Учащиеся 5 классов	Аналитическая справка, консультирование педагогов, родителей, проведение групповых
5.	Диагностика готовности старшеклассника к профессиональному самоопределению	Сентябрь октябрь	Учащиеся 9 классов	Аналитическая справка, консультирование учащихся, педагогов, родителей, индивидуальные/групповые занятия.
6	Выявление нарушений письменной речи у обучающихся начальной школы	в течение года по запросу	2,3,4 классы, 1 класс-апрель	Консультирование педагогов, родителей, коррекционно-развивающие занятия
7	Коррекция устной и письменной речи обучающихся	в течение года по запросу, но не более 2 занятий в месяц	1-4 класс	Аналитическая справка, консультирование учащихся, педагогов, родителей, индивидуальные/групповые занятия
8	Обучение коммуникативным навыкам и социальным явлениям	в течение года по запросу, но не более 2 занятий в месяц	5-8 класс	Аналитическая справка, консультирование учащихся, педагогов, родителей, индивидуальные/групповые занятия.

2. Тематические групповые консультации для педагогов

№ п/п	Наименование
1	Психологические аспекты индивидуального подхода в обучении: дети с синдромом дефицита внимания, с эмоциональными нарушениями, тревожные дети, агрессивные, леворукие дети.
2	Причины затруднений в учебе у учащихся начальной школы. Их предупреждение и коррекция.
3	Психологические аспекты конструктивного взаимодействия педагога и родителя.
4	Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Работа педагога с подростками.
5	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи и чтения учащихся начальной школы.
6	Психологические аспекты оценивания знаний учащихся.
7	Тематические групповые консультации по запросу школы с самостоятельной формулировкой тематики.

3. Тематические групповые консультации для родителей

№ п/п	Наименование
1	Детская агрессия, ее причины, проявления и профилактика.
2	Эмоциональные нарушения у детей младшего школьного возраста. Неврозы. Страхи.
3	Как помочь младшему школьнику научиться управлять своим поведением.
4	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи и чтения учащихся начальной школы.
5	Причины школьной неуспешности у учащихся начальной школы. Их предупреждение.
6	Подросток в Вашей семье. Вопросы развития и воспитания
7	Тематические консультации по запросу школы с самостоятельной формулировкой психолого-педагогической тематики

4. Консультирование по индивидуальным обращениям.

№ п/п	Адресат	Сроки проведения
1	Педагоги	В течение года по предварительной записи
2	Родители	
3	Учащиеся	