

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»-
«Школа здоровья и развития»
г. Радужный

П Р И К А З

«24» февраля 2022 г.

№ 114

О проведении Недели молодого педагога

В соответствии с планом методической службы на 2021-2022 учебный год, в целях реализации задач регионального проекта «Учитель будущего» в части позиционирования лучших практик молодых педагогов, создания условий профессионального становления и развития молодых педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Белан Л.Г. организовать и провести «Неделю молодого педагога» в период с 28.02 по 05.03 2022г.
2. Утвердить план мероприятий «Недели молодого педагога» (приложение).
3. Включить в состав жюри педагогов:
 - Белан Л.Г., заместитель директора – председатель жюри
 - Высоцкая Ю.В. заместитель директора, курирующая начальное общее образование.
 - Мирошниченко М.А., заместитель директора, курирующая воспитательную работу в школе.
 - Панюшина Г.В., заместитель директора, курирующая основное и среднее общее образование.
 - Мазитова Г.М., учитель технологии, председатель профсоюзного комитета школы.
4. Утвердить оценочный лист конкурсного урока (приложение).
5. Провести тестирование педагогов по теме: «Профессиональная компетентность педагога».
6. Утвердить оценочный лист конкурса Портфолио молодого педагога (приложение).
7. Педагогам - наставникам молодых педагогов Яроцкой Л.А., Косаченко А.В., Ивашине Г.В., Молчановой Е.А. оказать методическую поддержку наставляемым педагогам при подготовке и проведении конкурсных мероприятий.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.А. Базанов

ПЛАН
Недели молодого педагога
период с 28 февраля по 05 марта 2022г.

№ п/п	Мероприятие	Учитель	Класс	Дата/время
1	Конкурсный урок русского языка по теме: «Повторение по теме: «Имя числительное». Кабинет 3-8	Паймулкина Е.А., учитель русского языка и литературы	6б	3 марта (четверг) 14.45-15.25
2	Конкурсный урок английского языка по теме: «Я умею прыгать». Кабинет 4-9	Макашова А.В., учитель английского языка	2б	3 марта (четверг) 12.55-13.35
3	Конкурсный урок английского языка по теме: «Виды отдыха». Кабинет 4-7	Филипповская А.Е., учитель английского языка	8б	2 марта (среда) 12.55-13.35
4	Конкурсный урок математики по теме: «Единицы измерения. Литр». Кабинет 3-11	Бернацкая А.В., учитель начальных классов	1б	2 марта (среда) 10.05-10.45
5	Конкурсный урок математики по теме: «Умножение». Кабинет 3-11	Удинцева Д.А., учитель начальных классов	2г	3 марта (четверг) 13.50-14.30
6	Конкурсный урок литературы по теме: «Л.Н.Андреев «Петька на даче». Кабинет 2-1	Кашкина М.Н., учитель русского языка и литературы	5в	4 марта (пятница) 10.05-10.45
7	Оценка самоанализа урока педагогов (по критериям).	Бернацкая А.В. Кашкина М.Н. Макашова А.В. Паймулкина Е.А. Удинцева Д.А. Филипповская А.Е.	5 марта, 10.00 – 11.00	
8	Конкурс «Портфолио молодого педагога».	Бернацкая А.В. Кашкина М.Н. Макашова А.В. Паймулкина Е.А. Удинцева Д.А. Филипповская А.Е.	5 марта, 10.00 – 11.00	
9	Тестирование молодых педагогов по теме: «Профессиональная компетентность педагога»	Бернацкая А.В. Кашкина М.Н. Макашова А.В. Паймулкина Е.А. Удинцева Д.А. Филипповская А.Е.	03 – 05 марта 2022г.	
10	Круглый стол «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Белан Л.Г., наставники Марущак Л.М., Ивашина Г.В., Яроцкая Л.А. молодые педагоги	05 марта 12.00	
11	Подведение итогов Недели молодого педагога, награждение победителя и призеров конкурсов: 1) «Лучший урок молодого педагога» 2) «Лучший портфолио молодого педагога»	Белан Л.Г. наставники Марущак Л.М., Ивашина Г.В., Яроцкая Л.А. молодые педагоги	07 марта 2022г.	

**Оценочный лист
конкурсного урока «Лучший урок молодого педагога»**

ФИО педагога _____, Тема: _____

№ п/п	Критерии оценивания	Характеристика критерия	оценка (в баллах)
1.	Тема, цель урока	Оценивается оригинальность подходов, креативность формулировки темы урока, постановка целей (<i>тему и цели ставит учитель – 1 балл, тема и цели ставятся вместе с детьми – 3 балла, тема и цели поставлены через проблемную ситуацию – 4 балла, творческая находка учителя по определению темы и целей урока – 5 баллов</i>). Всего – 5 баллов	
2.	Структура урока	Оценивается четкость структуры урока, правильность дозировки времени на каждую часть урока. Не нарушается ли логика при переходе от одной части урока к другой (структура урока не нарушена: начало урока – мотивация – постановка целей урока – организация учебной деятельности – итоги урока – рефлексия – самооценка – оценка учителя) Всего – 8 баллов	
3.	Содержание учебного материала	Оценивается то, насколько эффективно (глубина и ширина знаний по теме) подобран материал урока для освоения учащимися знаний по представленной теме. Способствует ли содержание урока расширению кругозора учащихся. Насколько разнообразными являются формы работы с информацией. За каждый интересный факт по теме урока, задание по развитию функциональной грамотности, компетентностноориентированное – 1 балл	
4.	Соответствие возр. и психол. особенностям учащихся. Здоровье сберегающая роль урока.	Оценивается то, насколько материал, представленный на уроке, соответствует возрастным особенностям учащихся и отвечает их интересам, наличие активных минуток, смена видов деятельности, актуализация соблюдения осанки, режима проветривания и т.д. (<i>оценивается т 1 до 3 баллов</i>). Всего 3 балла	
5.	Методическое мастерство учителя	Оценивается разнообразие и удачное использование выбранных учителем методов работы на уроке. <i>Традиционные формы – 1-2 балла, активные (деятельностные) методы до 3-4 балла, наличие компетентностно - ориентированных заданий – 5 баллов</i> . Всего – 5 баллов	
6.	Результативность урока	Оценивается то, насколько материал урока и формы его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся (<i>анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.</i>) – 3 балл. <i>Содержит ли урок формы работы, направленные на развитие творческого мышления учащихся + 2 балла</i> . Всего 5 баллов.	
7.	Техническое оснащение урока	Оценивается разнообразие и уместность использования на представленном уроке раздаточных материалов и мультимедийных средств обучения. (<i>презентация (1б. обычная, 3б. интерактивная) + раздаточный материал – 4-5 баллов</i>). Всего 5 баллов	
8.	Актуальность урока	Оценивается степень актуальности урока для учащихся. Имеет ли он связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. (<i>отсутствие – 0б, слабо просматриваются – 1-2 балл, мотивация прослеживается на всех этапах урока – 3-5 баллов</i>) Всего – 5 баллов	

ФИО члена жюри _____ Подпись _____ Количество баллов _____

Самоанализ урока

ФИО учителя _____

1. Краткая общая характеристика класса, на котором проводился урок (*количество, контингент, особенности классного коллектива, которые учитывались при подготовке урока*)
2. Тема урока.
3. Цель урока, задачи.
4. Тип урока.
5. Форма урока (*использование различных организационных форм при обучении: индивидуальная, дифференцированная, групповая, парная, фронтальная и др. формы обучения*).
6. Этапы урока, краткая характеристика приемов и методов, используемых учителем на каждом этапе урока. Системно-деятельностный подхода в изучении темы. Наличие заданий по развитию функциональной грамотности, компетентностно-ориентированных заданий. Соответствие урока требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.
7. Используемые педагогические технологии.
8. Средства обучения, грамотное и эффективное использование методических приемов.
9. Связь данного урока с другими уроками, блоком, цепочкой уроков в теме. Связь данного урока с уроками других предметов, с внеурочной, воспитательной и развивающей деятельностью.
10. Учет учителем индивидуальных и возрастных особенностей учащихся на уроке.

Оценочный лист
Конкурса «Лучший Портфолио молодого педагога»

№	Критерий	Показатели	Количество баллов
1	Наличие курсов повышения квалификации в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Наличие удостоверений курсов повышения квалификации объемом не менее 36 - 72 ч. Наличие свидетельств сертификатов вебинаров, конференций и др.	2 балла – за каждое удостоверение КПК 1 балл – за каждое свидетельство вебинара и др.
2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Выступления, публикации, мастер-классы, семинары, педагогические советы, заседания ГМО, сайты педагогов и др.	2 балла – за каждое мероприятие
3	Экспертная деятельность	Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий ГИА и др.	2 балла – за каждое мероприятие
4	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Качество и успеваемость по предмету, качество и успеваемость (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ при наличии)	5 баллов – положительная динамика качества обучения по предмету. 5 балла – положительная динамика качества ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.
5	Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку».	4 балла – победитель муниципального уровня ВОШ 3 балла – призер муниципального уровня ВОШ 4 балла – победитель муниципального уровня НПК «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку» 3 балла – призер муниципального уровня НПК «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку» Баллы суммируются
6	Результаты участия обучающихся в заочных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога	Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах в заочном и дистанционном формате.	1 балл – победитель 0, 5 баллов - призер
7	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства		Очный формат: 5 баллов – победитель, 3 балла – призер; заочный формат: 3 балла победитель, 2 балла - призер
8	Оформление портфолио	Материалы портфолио четко структурированы, имеется	2 балла – материалы портфолио четко структурированы, имеется

		деление на разделы; удобные поиск и навигация.	деление на разделы; удобные поиск и навигация. 1балл - материалы портфолио структурированы, имеется деление на разделы; 0 – материалы портфолио не структурированы.
--	--	--	---