

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**(Тюменская область)**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»-**  
**«Школа здоровья и развития»**  
**г. Радужный**

---

**П Р И К А З**

«20» октября 2023 г.

№ 595

**О проведении конкурса «Лучший наставник»**

На основании приказа 137 от 01.03.2023 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году», в целях популяризации педагогического опыта педагогов школы, повышения престижа профессии педагога

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора Белан Л.Г. организовать и провести школьный конкурс «Лучший наставник», к Году педагога и наставника в Российской Федерации в период с 23 октября по 05 декабря 2023г.
2. Утвердить график конкурсных уроков «Лучший наставник» (приложение).
3. Включить в состав жюри педагогов:
  - Белан Л.Г., заместитель директора – председатель жюри
  - Высоцкая Ю.В., заместитель директора, курирующая начальное общее образование.
  - Мирошниченко М.А., заместитель директора, курирующая воспитательную работу в школе.
  - Панюшина Г.В., заместитель директора, курирующая основное и среднее общее образование.
  - Цуркану А.И., председатель профсоюзной организации школы.
4. Утвердить оценочный лист конкурсного урока (приложение).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.А. Базанов

*С приказом ознакомлены:*

Андрющенко В.А.  
Белан Л.Г.  
Волошина Н.В.  
Высоцкая Ю.В.  
Дидык С.Р.  
Ибрагимова С.М.  
Кашкина М.Н.  
Кориненко И.А.  
Макашова У.Ю.  
Марущак Л.М.  
Мирошниченко М.А.

Михайлив И.А.  
Паймулкина Е.А.  
Панюшина Г.В.  
Семчишина В.И.  
Смоляженко В.Е.  
Титоренко Л.А.  
Удинцева Д.А.  
Цуркану А.И.  
Шатайло Ю.В.  
Яроцкая Л.А.

**ПЛАН**  
**Конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник»**  
**с 20 октября по 05 декабря 2023г.**

№ п/п	Наименование мероприятия/урока	Класс	Дата проведения/ время	Место проведения	Наставник/учитель
1	Урок математики Тема: «Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки».	5а	23 октября (понедельник) 3 урок	кабинет 2-8	Кориненко И.А. – <i>Шатайло Ю.В.</i>
2	Урок литературы Тема: «А.С. Пушкин. Роман «Дубровский». Смысл финала романа».	6г	15 ноября (среда) 3 урок	кабинет 3-7	Яроцкая Л.А. – <i>Смоляженко В.Е.</i>
3	Урок информатики Тема: «Знакомство со средой программирования»	5а	4 декабря (понедельник) 5 урок	кабинет 2-5	Волошина Н.В. – <i>Макашова У.А.</i>
4	Урок математики Тема: «Нахождение неизвестного слагаемого»	4г	14 ноября (вторник) 2 урок	кабинет 3-11	Марущак Л.М. – <i>Удинцева Д.А.</i>
5	Урок физики «Комплекс проб и экспериментов соответствия модели «Школа здоровья и развития»	9г	24 ноября (пятница) 3 урок	кабинет 3-3	Андрющенко В.А. – <i>Дидык С.Р.</i>
6	Урок русского языка Тема: «Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях».	8б	17 ноября (пятница) 5 урок	кабинет 3-8	Михайлив И.А. – <i>Паймулкина Е.А.</i>
7	Урок математики Тема: «Устные и письменные приемы вычислений».	4в	14 ноября (вторник) 1 урок	кабинет 2-13	Ивашина Г.В. – <i>Титоренко Л.А.</i>
8	Урок биологии Тема: «Видоизменения корней»	6б	21 ноября (вторник) 3 урок	кабинет 2-3	Семчишина В. И. – <i>Ибрагимова С.М.</i>

## Оценочный лист

конкурсного урока к конкурсу «Лучший наставник»

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценивания	Характеристика критерия	оценка (в баллах)
1.	Тема, цель урока	Оценивается оригинальность подходов, креативность формулировки темы урока, постановка целей ( <i>тему и цели ставит учитель – 1 балл, тема и цели ставятся вместе с детьми – 3 балла, тема и цели поставлены через проблемную ситуацию – 4 балла, творческая находка учителя по определению темы и целей урока – 7 баллов</i> ). <b>Всего – 7 баллов</b>	
2.	Структура урока	Оценивается четкость структуры урока, правильность дозировки времени на каждую часть урока. Не нарушается ли логика при переходе от одной части урока к другой ( <u>структура урока не нарушена</u> : <i>начало урока – мотивация – постановка целей урока – организация учебной деятельности – итоги урока – рефлексия – самооценка – оценка учителя – домашнее задание</i> ) <b>Всего – 9 баллов</b>	
3.	Содержание учебного материала	Оценивается то, насколько эффективно (глубина и ширина знаний по теме) подобран материал урока для освоения учащимися знаний по представленной теме. Способствует ли содержание урока расширению кругозора учащихся. Насколько разнообразными являются формы работы с информацией. <b>За каждый интересный факт по теме урока – 1 балл</b>	
4.	Соответствие возрастным и психол. особенностям учащихся	Оценивается то, насколько материал, представленный на уроке, соответствует возрастным особенностям учащихся и отвечает их интересам ( <i>оценивается т 1 до 3 баллов</i> ). <b>Всего 3 балла</b>	
5.	Методическое мастерство учителя	Оценивается разнообразие и удачное использование выбранных учителем методов работы на уроке. <i>Традиционные формы – 1-2 балла, активные (деятельностные) методы до 3-4 балла, наличие компетентностно-ориентированных заданий – 5 баллов, заданий по функциональной грамотности – 9 баллов</i> <b>Всего – 9 баллов</b>	
6.	Результативность урока	Оценивается то, насколько материал урока и формы его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся ( <i>анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.</i> ). – 3 балла <i>Содержит ли урок формы работы, направленные на развитие творческого мышления учащихся + 2 балла.</i> <b>Всего 5 баллов.</b>	
7.	Техническое оснащение урока	Оценивается разнообразие и уместность использования на представленном уроке раздаточных материалов и мультимедийных средств обучения. ( <i>презентация (1б. обычная, 3б. интерактивная) + раздаточный материал – 4-5 баллов.</i> ) <b>Всего 5 баллов</b>	
8.	Актуальность урока	Оценивается степень актуальности урока для учащихся. Имеет ли он связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. ( <i>отсутствие – 0б, слабо просматриваются – 1-2 балл, практическая направленность прослеживается на всех этапах урока – 3-5 баллов</i> ) <b>Всего – 5 баллов</b>	

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_